ПРИНЯТ
Педагогическим советом учреждения
Протокол № 3 от _26.04.2021_ г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующей детским садом
_____ В.Т. Кулянина
Приказ № 03-03/41 от 26.04.2022 г.

МБДОУ Д/С № 41 "РОСИНКА"

Подписан: МБДОУ Д/С № 41 "РОСИНКА"
DN: STREET="УЛИЦА ГИМЕЙНСКАЯ, 7", S=Республика Саха (Якутия), L=ГОРОД ЯКУТСК, C=RU, G=Валентина Тимофеевна, SN=Кулянина, CN="МБДОУ Д/С № 41 ""РОСИНКА""", T=ЗАВЕДУЮЩАЯ, O="МБДОУ Д/С № 41 ""РОСИНКА""", E=detsad41@yaguo.ru, ИНН=143505074897, ИНН ЮЛ=1435165218, СНИЛС=03579122867, ОГРН=1051402240031
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение:
Дата: 2022-04-28 19:30:52

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
“Детский сад № 41“Росинка”
городского округа “город Якутск”
за 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка:

Процедура самообследования была проведена на основании:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);

Постановления правительства РФ от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013года № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

№1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

образовательной деятельности;

системы управления организацией;

содержания и качества образовательного процесса организации;

качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально- технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования;

функционирования внутренней системы качества образования;

анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Полное официальное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 41 «Росинка» городского округа «город Якутск»

Сокращенное название: МБДОУ Д/с № 41 «Росинка»

Юридический фактический адрес: 677010, Республика Саха (Якутия), г.Якутск, ул. Гимеинская, 7

Телефоны: +7(4112)35-41-20 Адрес электронной почты: detsad41@yaguo.ru Адрес официального сайта в сети «Интернет»: http://detsad.yaguo.ru/dou41; Заведующая ДОУ: Кулянина Валентина Тимофеевна;

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 19.30.Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовой.

МБДОУ Д/с № 41 «Росинка» функционирует на основании нормативных документов:

Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 41 «Росинка» городского округа «город Якутск» (утвержден распоряжением Окружной администрации города Якутска от 02 октября 2017 года № 1641р);

Лицензия на осуществление образовательный деятельности, серия 14 Л 01

№0001467 регистрационный № 1530 от 12.02.2016г.;

Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-14-01-001369 от 07 мая 2014 г.;

Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления образовательной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия) №14.01.01.000.М.000180.03.14 от 25.03.2014 г.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;

оценка системы управления организации;

оценка содержания и качества подготовки выпускников;

оценка организации учебного процесса;

оценка учебно - методического обеспечения;

оценка материально - технической базы;

оценка функционирования внутренней системы качества образования;

оценка медицинского обеспечения образовательного процесса;

оценка условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-

правовыми документами. В МБДОУ Д/с № 41 «Росинка» разработана и принята на заседании педагогического совета основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 41 «Росинка» городского округа «город Якутск» спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей детей и

запросов родителей. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В ней учтены концептуальные положения реализуемой в МБДОУ примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 41 «Росинка» городского округа «город Якутск» (далее МБДОУ Д/с № 41 «Росинка») разработана педагогическим коллективом в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказом от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013, № 30550;

Письмом Рособрнадзора от 10.09.2013 №01-50-377/11-555 «О соблюдении прав граждан при предоставлении платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательных организациях,

расположенных на территории субъектов Российской Федерации и о нарушениях законодательства Российской Федерации об образовании в части обеспечения государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 41 «Росинка»;

Лицензией на правоведения образовательной деятельности.

Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе

«Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной 20 мая 2015 года решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию № 2/15, и части, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ Д/с №41 «Росинка». Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

Программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, при этом обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ (педагогами, воспитанниками, родителями), включает парциальные программы и проекты:

Программы направленные на развитие речи:

2 мл.гр «Развитие речи детей 3-5 лет» - 3-е изд., дополн./ Под ред.

О.С.Ушаковой. — М.: ТЦ Сфера, 2016. – 192 с.;

Средняя гр «Развитие речи детей 3-5 лет» - 3-е изд., дополн./ Под ред.

О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 192 с.;

Старшая группа «Речевое развитие детей 5-6 лет» - метод. пособие для воспитателей/ Т.И.Гризик. – М.: Просвещение, 2015. – 152 с.;

А также:

«Формирование элементарных математических представлений», И.А.Помораева, В.А.Позина

«Юный эколог» система работы в средней группе. С.Н.Николаева;

«Изодеятельность в средней группе» И.А.Лыкова;

«Малоподвижные игры и игровые упражнения» М.М.Борисова;

«Трудовое воспитание в детском саду» Л.В.Куцакова;

Развитие познавательных способностей дошкольников» Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова;

«Социально-коммуникативное развитие дошкольников, Л.В.Абрамова, И.Ф.Слепцова;

«Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова;

«Программа воспитания и обучения детей с ФФН» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.

Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов

Региональная программа «Тосхол» под редакцией М.Н. Харитоновой;

Парциальная программа «Здоровый ребёнок» М.Д. Маханёвой. Нормативно-правовую основу для разработки Программы составили:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 10.07.1992 года № 3266-1 в ред. От 27.12.2009 № 374-ФЗ);

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. (Санитарно эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13)», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об

утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»).

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образовательного стандарта дошкольного образования»

В программе учтены разработки отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии. Необходимость и актуальность разработки данной программы вызвана введением в действие нового закона

«Об образовании в Российской Федерации», который предусматривает написание каждым педагогом рабочих программ, а также отсутствием примерных утвержденных образовательных коррекционно-развивающих программ для детей с нарушением ОДА.

Данная АООП обеспечивает создание оптимальных условий для:

развития эмоционально-волевой, познавательно-речевой, двигательной сфер у детей с нарушением ОДА;

развития позитивных качеств личности;

коррекции недостатков психологического развития и предупреждение вторичных нарушений развития;

формирования определенного круга представлений и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Данная программа предназначена для работы с детьми НОДА от 3 до 8 лет групп с ТНР, задержкой психического развития и с нарушением интеллектуального развития. Программа имеет образовательную, коррекционно-развивающую направленность.

Цель Программы: психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Задачи:

Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации речевых и психических нарушений;

-Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы учителя-дефектолога, педагога-психолога и учителя-логопеда в соответствии с программным содержанием;

Всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов дошкольников;

Обеспечение условия для социализации детей;

Обеспечение информированности родителей по проблеме НОДА, преодоления ЗПР у детей;

Оптимального включения семьи в коррекционно-педагогический процесс;

Развивать активное вовлечение родителей в образовательный процесс МБДОУ

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Вывод: МБДОУ Д/с № 41 «Росинка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерат г. № 273-ФЗ.

Учредитель: городской округ «город Якутск».

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников Учреждения — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ;

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Совет родителей - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга — выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий

(здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

мониторинг образовательного процесса ДОУ по образовательным областям;

наблюдения, итоговые занятия;

перекрестные просмотры.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В течение двух лет нет детей с низким уровнем развития . В 2021-2022 уч. году коллектив ДОУ д/с № 41 «Росинка» принимал активное участие в городских конкурсах: МБУ ДК "Чэчир": "День рождение Чебурашки" 1-2 места, "Осенняя фантазия" 1 место, "Новый год" 1-2 место, "Феерия нового года" диплом 1 и 2 степени всего участвовало 11 воспитанников младшей и средних групп. МБУ "Окружной центр народного творчества" ГО "Город ЯКУТСК" ДК "КЕДР" Конкурс декоративно-прикладного творчества"Ёлочные игрушки" 5 участников диплом 1 степени, конкурс проектов «Мой любимый музыкальный инструмент» 1 участник 3 место, «Мин Сахам Сирэ.Презентация» диплом 3 степени, «Пластилиновая страна. В номинации поделка» 5 участников 1,2,3 места, «Изобразительное творчество.Якутская подледная рыбалка рыбалка. Мунха-2021» 5 участников 1 и 2 место, . городской конкурс по риторике "Традиции народов России" 1участник диплом победителя, городской дистанционный фестиваль выразительного чтения по произведениям якутских писателей посвященного дню родного языка и к году матери в РСЯ среди воспитанников старшего дошкольного возраста ДОУ г.Якутска 3 участника сертификат, городской конкурс «Хрустальный микрофон» 2 участника Гран-при и лауреаты 2 степени, Конкурс чтецов "Мама первое слово» 1 участник диплом 1 степени, Фестиваль "Палитра фольклора" 12 участников Лауреаты 3 степени,

В республиканских: Региональный конкурс «Зима начинается с Якутии» 25 участников Лауреаты 1,2,3 степени; Республиканский конкурс ТЗО 7 участников лауреаты 1 степени; "Кун кубэй Ийэм "-диэн Ороспуублукэтээ5и дор5онноохтук а5ыы курэскайылаа5а.2 участника, Мастерская сомоделкина (конкурс поделок) «Весёлый снеговик» 2 участника 2, 3 место, Республикансикй конкурс детских рисунков "Единственной маме на свете" 1 участник диплом 2 степени, Республиканский фестиваль конкурс детско-юношеского творчества "мама я тебя люблю" 1 участник диплом 1 степени, Всероссийский конкурс "Сказки народов Мира"ООО Образовательный центр "Инициатива" 12 участников диплом 3 степени.

Присвоен статус федеральной инновационной площадки по апробации парциальной программы «От Фрёбеля до роботов», являемся участниками международного проекта «Нейрончик»

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия

Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2021-2022 учебном году составило 221 детей. В МБДОУ Д/с № 41 «Росинка» функционирует 7 групп. Из них:1 вторая младшая группа; 2 средние группы; 2 старшие группы; 2 подготовительные к школе группы.

Год	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Средняя группа (с5 до 6лет)	Старшая группа (с5 до 6лет)	Старшая группа (с5 до 6лет)	Подгот в. группа (с 6 до 7 лет)	Подгот т группа (6 до 7 лет)	ГКП	всего
2020-2021	32	32	30	30	31	33	30	3	221

Образовательный процесс в МБДОУ Д/с № 41 «Росинка» осуществляется на русском языке и якутском языке с позиции личностно- ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

«Национальные виды спорта» (руководитель – Иванова Д.Г.);

«Говорушки» (руководитель – Сергеева С.В.);

«Нейрончик робототехника» (руководители групп: Казакова О.Л., Христофорова Е.А., Исакова Т.Р., Иванова Е.В., Сахатаева А.А.);

«По нравственно-патриотическому воспитанию «Якутия-Родина моя» (руководитель – Ядрихинская С.Г.);

«Шахматы» (руководители: Егорова О.Е., Неустроева Т.В., Власевская Н.А., Иванова А.Е.);

«В гостях у сказки» (руководитель – Дианова С.Ю.);

«Бумагопластика» (руководитель – Максимова Е.Р.);

«Фа-сольки» (руководитель – Макиевская Т.В.)

«Веселые ритмы» (руководитель- Федорова С.Г.)

Таким образом, кружковой работой охвачено 100% воспитанников. Работа в группе организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и

оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Оценка кадрового обеспечения.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс велся 1 заместителем заведующей по учебно-воспитательной работе, 14 воспитателей, 2 педагога дополнительного образования по направлению: обучение русскоязычных детей разговорному якутскому и педагог дополнительного образования по английскому языку, 5 специалистов: музыкальный руководитель (2), педагог- психолог (1), учитель-логопед (2), инструктор по физической культуре (1),

тьютор (1). Категорийный уровень:

Высшую категорию – 32 %; (8)

I категорию – 44 %; (11)

СЗД -20%; (5)

Без категории – 4% (1)

За 2021-2022 учебный год педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации и переподготовки:

Фундаментальные курсы - 1 педагога;

Проблемные курсы - 6 педагога;

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей выявили компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми- дошкольниками.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Оценка учебно – методического обеспечения.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством;

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Оценка материально - технической базы.

Здание детского сада типовое, трехэтажное общей площадью 1682 кв. м, общая площадь

земельного участка 3634 кв.м.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное освещение, игровая площадка, теневые навесы. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций.

В МБДОУ Д/с № 41 «Росинка» созданы условия для качественного обучения и воспитания детей дошкольного возраста, как в организованных видах деятельности, так и во время проведения режимных моментов.

В детском саду создана комфортная развивающая среда с учетом возрастных особенностей детей и все условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса: групповые комнаты, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, оранжерея, кабинет учителя - логопеда, медицинский кабинет, комплекс обеспечения жизнедеятельности (кабинет кастелянши, пищеблок, прачечный комплекс, электрощитовая, автоматическая система пожарной сигнализации).

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно- образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

контроль состояния здоровья детей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

охрана и укрепление здоровья воспитанников;

воспитательно-образовательный процесс;

кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;

взаимодействие с социумом;

административно-хозяйственная и финансовая деятельность;

питание детей;

техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников,

педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;

изучения отношения родителей к работе ДОУ;

выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирование родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Все группы и кабинеты соответствуют санитарно – гигиеническим требованиям, укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием, обеспечены учебно – наглядными пособиями, дидактическим материалом.

Для оптимизации образовательного процесса в детском саду имеются компьютеры с доступом в Интернет, мультимедийные проекторы и экраны, интерактивные доски, музыкальный центр, магнитофоны.

Информационные технологии в МБДОУ Д/с № 41 «Росинка» используются для решения следующих задач:

подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов;

подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, проектам, знакомство со сценариями праздников других мероприятий;

оформление групповой документации, отчетов, создание презентаций для повышения эффективности образовательной деятельности с детьми и педагогической компетентности у воспитателей, родителей.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка медицинского обеспечения образовательного

процесса.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

«Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (Санитарно-гигиенические требования к организации общественного питания населения», утв. Постановлением главного санитарного врача РФ №32, зарег. Минюсте РФ 11 ноября 2020 года №60833).

ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Вся медицинская работа проводилась согласно плану, разработанного совместно с Якутской городской больницей № 3.

В ДОУ систематически проводились мероприятия по оздоровлению детей (по плану оздоровительной работы), большое внимание уделяется сбалансированному питанию детей и организации двигательного режима в ДОУ.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

двигательная разминка между занятиями;

двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

Прогулки;

Подвижные игры на свежем воздухе;

гимнастика пробуждения после дневного сна,

самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Оценка условий для организации питания. Обеспечение безопасности.

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (Санитарно-гигиенические требования к организации общественного питания населения», утв. Постановлением главного санитарного врача РФ №32, зарег. Минюсте РФ 11 ноября 2020 года №60833).

Режим питания детей при 12 – ти часовой работе детского сада 5-и разовое (завтрак, второй завтрак (сок,фрукты), обед, полдник, ужин).

Детский сад работает по утвержденному единому примерному 20-ти дневному меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта.

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2020-2021 учебном году составила 190 рублей на ребенка дошкольного возраста.

Проводятся мероприятия по профилактике дефицита йода и других микроэлементов, необходимых для жизнедеятельности воспитанников. С этой целью приняты меры по включению в меню витаминизированных напитков, соков, свежих овощей, фруктов, продуктов с повышенной пищевой и биологической ценностью. В течение года дети получают кисломолочную продукцию, обогащенную бифидо-(лакто-) бактериями, проводится С-витаминизация третьих блюд.

Для осуществления контроля организации питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием,

производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда - собственного производства; готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Вывод. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора и Обрнадзора.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, имеется тревожная кнопка, 9 камер видеонаблюдения, что позволит оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена железным забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится регулярно.

имеется Паспорт антитеррористической защищенности;

с персоналом и проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности.

Проводится вводный инструктаж с вновь принятыми сотрудниками, плановые инструктажи по ПБ и ТБ с сотрудниками ДОУ.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с

целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ в 2021-2022 гг.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой расходов.

За счёт средств бюджета были приобретено оборудование:

Выполнены мероприятия	Источники финансирования и суммы (руб.)
Игрушки в ассортименте	150.804
Игровое оборудование	385.000
Бытовая химия	47.761
Канцтовары для детей	31114,18
Оборудование для прачечной	37989,00
Картридж	32.720
Канцелярия	10.170
Оборудование для кухни	69700,00
сантехника	5.000
Компьютерная техника	214320

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования

Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

ЯГБ № 3

Библиотека «Школьный мир»

СОШ № 25

МАОУ «Саха политехнический лицей»

УГМС

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с СОШ № 25 и МАОУ «Саха политехнический лицей». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школами был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

проводилась диагностика готовности детей к школе;

проводились экскурсии детей различной направленности.

Заведующая МБДОУ Д/с № 41 «Росинка»
В.Т. Кулянина

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	221 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221 человек/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	221 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человека /3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5человека /3%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %
1.8.1	Высшая	8 человек/32 %
1.8.2	Первая	11 человек/44%
1.8.3	СЗД	5 человек/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек %

1.9.1	До 5 лет	1 человек/3%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/24%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/98 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 221 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,22 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	308 кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.