Владение современными образовательными ИКТ технологиями

ОКРУЖНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 41 «Росинка»
городского округа «город Якутск»

677010 г. Якутск, ул. Гимеинская, д.7 Тел/факс 4112 354120 E-mail detsad41@yaguo.ru
ОКПО 76725792 ОГРН 1051402240031
ИНН/КПП 1435165218/143501001

ДЬОКУУСКАЙ КУОРАТ УОКУРУГУН ДЬАҺАЛТАТА

“Дьокуускай куорат” куораттааҕы уокуругун оҕону эт-хаан өттүнэн сайыннарар муниципальнай үбүнэн хааччыллар оскуола иннинээҕи үөрэҕин тэрилтэтэ «41 №-дээх «Росинка» оҕо сада»

677010 Дьокуускай к., ул. Гимеинская, д.7 Төл/факс 4112 354120 E-mail detsad41@yaguo.ru
ОКПО 76725792 ОГРН 1051402240031
ИНН/КПП 1435165218/143501001

Использование ИКТ в образовательном процессе музыкального руководителя Макиевской Т. В.

В настоящее время в мире современных технологий, использование информационно-компьютерных технологий (ИКТ) в различных сферах деятельности стало необходимой нормой. Владение инфомационно-коммуникационными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению - перейти на режим её функционирования и развития как открытой образовательной системы.

В основе использования компьютерных средств в детском саду лежит метод эффективной организации среды и педагогического процесса. В современном мире технический прогресс развивается все активнее. Использование новых информационных технологий в детском саду предусматривает создание новых, научно-обоснованных доступных средств развития. Нами ИКТ рассматривается, как универсальная информационная система, способная соединиться с различными направлениями образовательного процесса, изменить развивающую среду детского сада. По сравнению с традиционными формами воспитания и обучения старших дошкольников новые компьютерные технологии обладают рядом преимуществ:

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес к деятельности;
- ИКТ несёт в себе образный тип информации, понятный детям;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка;
- ИКТ является отличным средством для решения задач обучения.

Информатизация общества существенно изменила практику повседневной жизни. Педагоги-музыканты становятся для ребёнка проводником в мир новых технологий музыкального образования. Использование информационно-коммуникационных технологий возможно на музыкальных занятиях. Музыка и компьютер – совместимые вещи.

В своей работе, на занятиях музыкой, я использую информационно-коммуникационные технологии: ноутбук, на котором составляю презентации, мультемедийные дидактические игры, показываю фрагменты учебного материала, музыкальных сказок, видеофрагменты звучания разных инструментов и оркестров,

фрагменты музыкальных спектаклей (постановок, балетов,и т.); музыкальный центр, синтезатор; микрофон; проектор, интеоактивная доска.

Вначале отмечу все положительные стороны:

- Наглядный материал к музыкальным произведениям всегда можно найти в интернете, он красивый и крупный, можно детально видеть элементы и эпизоды демонстрируемого материала
- Музыкальные произведения удобно находить и включать именно с того места, которое необходимо обсудить.
- Нет потери времени, как это происходило при перемотке кассет. Даже компакт-диск не совсем удобен, так как нет возможности выделить отдельный музыкальный фрагмент для его детального обсуждения с ребятами;
- Интересно и удобно создавать презентации самой, так как в презентацию я вставляю именно тот материал, который мне нужен для данного занятия.

Есть и отрицательные стороны данной технологии:

- Сокращается время живого музыкального исполнения, дети всё больше хотят слышать музыку именно в электронном исполнении.

Тем не менее, информационно-коммуникационные технологии прочно вошли в нашу жизнь и чтобы быть на уровне с нашими детьми, необходимо их осваивать.

Главной задачей музыкального руководителя, является разумное использование в учебном процессе наглядных средств обучения. Наглядность играет важную роль в развитии наблюдательности, внимания, развития музыкальности, речи, мышления дошкольников. Всем нам известно, что наглядность материала повышает его усвоение детьми, т.к. задействованы все каналы восприятия учащихся - зрительный, механический, слуховой и эмоциональный.

Часто на занятиях музыки использую различные программы, презентации, клипы на различные детские песни, которые очень мне помогают при изучении нового материала, закреплении и при повторении.

Использование информационных технологий в детском саду позволяет разнообразить форму подачи и закрепления учебного материала о композиторах, музыке, музыкальных инструментах, ритме, танцах и т.д.
Но самое главное – это то, что дети могут изучать новую тему в процессе игры.

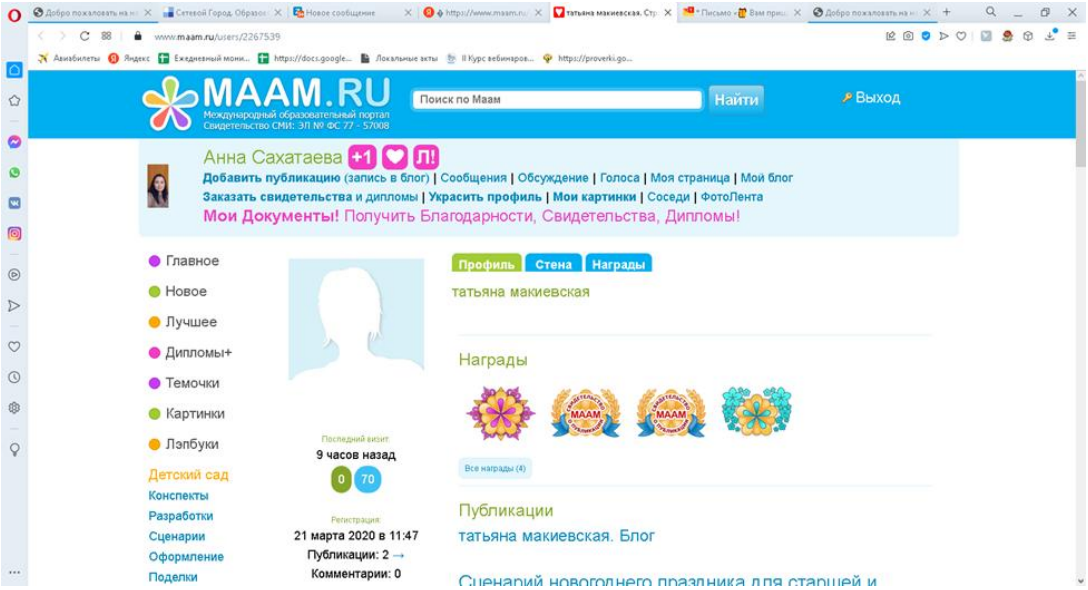
В своей работе я использую такие цифровые ресурсы, как:

1. Видеоряд: фрагменты из музыкальных постановок (опер, балетов, оперетт, мюзиклов, музыкальных кинофильмов), концертов классической и популярной музыки, фрагменты художественных и документальных фильмов о жизни и творчестве композиторов, фрагменты народных праздников, мультфильмы.
2. Синтезированный зрительный ряд: портреты композиторов, исполнителей и исполнительских коллективов, исполняющих произведения мировой музыкальной классики, народной и духовной музыки, современные сочинения; тематические рисунки, нотная графика, фрагменты рукописей музыкальных произведений, репродукции произведений изобразительного искусства; материалы из мемориальных музеев композиторов, исполнителей, документальные и художественные фотографии.
3. Мультемидийные дидактические игры, направленные на развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста.
4. Звуковые фонограммы музыкальных произведений. А также песен («+» и «-»), которые дают возможность детям участвовать в их исполнении в процессе работы с цифровыми ресурсами.

Также было открыто электронное портфолио на международном образовательном портале maam.ru. На этом портале я делюсь своими методическими разработками, публикациями, а так же использую в своей работе опыт других педагогов, музыкальных руководителей ДОУ, из различных регионов России и других стран.

Имеется личный сайт, на котором выкладываю личные достижения, информацию о своей работе, а так же делюсь своими методическими разработками

https://www.maam.ru/users/2267539



на странице инстаграм детского сада: https://instagram.com/detskiysadrosinka?utm_medium=copy_link

Кроме страницы в инстаграм, у меня открыта страница на **yotu.be** куда я систематически заливаю видео выступлений своих детей - участников различных мероприятий.

Благодаря использованию ИКТ появилась новая форма взаимодействия с родителями через программу общения «Ватсап».

Данный проект открывает новые возможности развития учреждения во внешнем и во внутреннем взаимодействии, помогает создать сплоченный коллектив педагогов и родителей, объединяя их в единую образовательную команду.

С помощью электронных сообщений в онлайн времени с прикрепленными звуковыми файлами активно ведется подготовка к культурно-досуговой деятельности: заучивание детьми стихов, песен, прослушивание музыкальных произведений, пение песен под фонограммы, которые получает родитель на свой смартфон от педагогов ДОУ.

Итак, использование средств информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности музыкального образования не только для самого ребёнка, но и для музыкального руководителя.

При взаимодействии с детьми в культурно-досуговой деятельности можно использовать домашний кинотеатр, центр – караоке, мультимедиа, компьютер со специально подобранными программами, презентациями. Каждый день мы находимся в состоянии поиска и стремления к совершенствованию в области применения информационных технологий.

Свои достижения в области ИКТ мы используем при проведении открытых занятий для родителей, на утренниках и праздниках. Использование в процессе музыкального воспитания интерактивных средств позволяет производить быструю смену дидактического материала, способствует активизации познавательной деятельности

воспитанников, стимулирует развитие мышления, восприятия, памяти. Уже имеющийся опыт показал, что работа с ноутбуком, демонстрация презентационных материалов на занятиях улучшают восприятие материала воспитанниками.

При применении в работе ИКТ мы не забываем о здоровьесберегающих технологиях, использование технических средств воспитания ограничиваем временными рамками, соответствующими возрастным особенностям детей.

Трудно переоценить возможности информационных технологий в качестве средств художественного выражения и обучения, эстетического развития и художественного образования детей.

Компьютерные технологии - это только средство для реализации целей и задач, поставленных перед педагогом. Они стали уже не новинкой, а необходимостью для проведения, подготовки занятий, для организации работы с родителями, самообразования.

МБДОУ Д/С № 41 "РОСИНКА"

Подписан: МБДОУ Д/С № 41 "РОСИНКА"
DN: STREET="УЛИЦА ГИМЕЙНСКАЯ, 7",
S=14 РЕСПУБЛИКА САХА /ЯКУТИЯ/,
L=ГОРОД ЯКУТСК, C=RU, G=Валентина
Тимофеевна, SN=Кулянина, CN="МБДОУ
Д/С № 41 ""РОСИНКА""", T=ЗАВЕДУЮЩАЯ,
O="МБДОУ Д/С № 41 ""РОСИНКА""",
E=detsad41@yaguo.ru, ИНН=001435165218,
СНИЛС=03579122867,
ОГРН=1051402240031
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение:
Дата: 2021-11-26 14:56:17

Заверяю

Кулянина В.Т.
Заведующая МБДОУ
Д/с №41 «Росинка»