**МБДОУ Д/С №41«Росинка»**

***Конспект НОД по развитию речи***

***с детьми с речевым недоразвитием***

 ***старшей группы «Дельфиненок»***

 ***тема: « Дикие животные. Части тела»***



 Воспитатель: Власевская Надежда Алексеевна

 Отличник образования РС(Я)

 Высшая квалификационная категория

 **Тема: Дикие животные. Части тела**

**Цели:** Закреплять знания детей о диких животных

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- Расширять представления у детей о диких животных и их частях тела

- уточнять и активизировать словарь по теме занятия(морда, клыки, когти, рога и т.д.)

**Коррекционно-развивающие:**

 -Формировать умение образовывать существительные в уменьшительно-ласкательной форме

 -продолжать формировать и закреплять навыки составления простых распространенных предложений

- Развивать моторику пальцев, как стимулятора развития речи.

**Коррекционно-воспитательные:**

-развивать навыки сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, доброжелательности

**Оборудование:** карточки с животными, су-джок, зеркала, доска, ноутбук,

игрушка-солнце

 **Ход занятия**

**1 Организационный момент: звучит звук леса.**

**Воспитатель читает стихотворение «Здравствуй лес!»**

Воспитатель обращаясь к детям: садится на место тот, кто назовет какое-нибудь дикое животное

**2 Беседа: Воспитатель:** ребята скажите пожалуйста- какие животные живут в лесу

**Дети:** кабан, лиса, волк, медведь, еж, олень, заяц, лось.

**Воспитатель:** Как назвать волка, лису, кабана и других животных вместе,

Скажи, пожалуйста Максим,

**Ответ ребенка:** дикими

**Воспитатель:** почему этих животных называют дикими

**Ответы детей**

 **Воспитатель:** Молодцы ребята!

**3** Ребята, а сейчас мы с вами рассмотрим картинки и ответим на вопросы.

**Воспитатель выставляет предметные картинки на магнитной доске** (медведь, лиса, волк, кабан. лось, олень, еж, заяц) и предлагает ответить на вопросы **называя части тела:**

**Похожи или не похожи эти животные. Чем похожи** (что есть у всех животных)



**Ответ детей:** у все этих животных есть голова, уши, нос, глаза, ноги, туловище, зубы,

**Чем непохожи** : что есть не у всех животных

**Ответы детей:** у ежа есть иголки, а у других животных тело покрыто шерстью, у лося и оленя есть рога, у ежа ноги коротенькие, у лося большие, высокие)

 **4 Физкультминутка:**

**Воспитатель:** Ребята давайте отдохнем!

«Ходит, бродит ежик – коротенькие

- **дети идут, присев на корточки**

А свернется в клубок, и невидно больше ног - **останавливаются, обхватывают колени руками, опускают голову**

Одни иголки торчат **- встают и показывают пальцами иголки (соединить пальцы рук елочкой)**

**Воспитатель приглашает детей за столы.**

**5. Су-Джок-терапия «Сказка про Ёжика»**

**(**Воспитатель раздает детям шарики су – джок)

**Ребята мы с вами продолжаем играть и рассказывать сказку про ежика**

В сказочном лесу в маленьком уютном домике жил-был маленький Ежик. **Показать шарик в открытой ладони.**

Еж был маленький и поэтому всего боялся. Он то выглядывал из своего домика, то прятался.

**Несколько раз сжать и разжать ладонь с шариком Су-Джок**

Однажды ранним утром захотел Ежик погулять. Он вышел из своего домика, огляделся и побежал по дорожке своими маленькими ножками. Дорожка была узенькая, извилистая.

**Катать шарик по ладони вперед- назад.**

Долго бежал Еж. И вдруг очутился около большой бурлящей реки. А через реку был переброшен тонкий мостик.

**Круговые движения шариком по ладони — сначала по часовой стрелке, потом против.**

Аккуратно ступил он своими маленькими ножками на узкий мостик — сделал шажок, потом второй, третий, четвертый, пятый — и перебрался на другой берег!

**Прокатить шарик по каждому пальцу, начиная с большого.**

А там поляна — большая, круглая, красивая!

**Круговые движения шариком по ладони. Прокатить шарик по каждому пальцу, начиная с большого.**

Ежику очень понравилась поляна он её обошел, ступил на мостик — один шаг, второй, третий, четвертый. Пятый... и он на другом берегу!

**Прокатить шарик по каждому пальцу, начиная с большого**.

Быстро побежал Еж — сначала по извилистой дорожке, потом по прямой. Добрался до своего домика!

**Катать шарик по ладони вперед- назад.**

А когда пришел вечер, лег в кроватку и уснул сладким сном!

**Зажать шарик в ладошке.**

**6.** **Упражнение «Назови ласково»**

 **Воспитатель:** Ребята посмотрите на этих животных- кто это

**Дети**: волк и заяц

**Воспитатель:** ребята ответьте пожалуйста -у кого голова, а у кого головка

Полина: у волка голова, а у зайца –головка

**В**: у кого шерсть, а у кого шерстка

**Дети**: у волка шерсть, а у зайца шерстка

**Воспитатель:** у волка морда, а у зайца

**Дети:** у зайца мордочка

**Воспитатель:** у волка когти, а у зайца коготочки

Молодцы, ребятки!

А кто хочет сам сравнить лису и белку (**Один из детей выполняет задание)**

**7. Упражнение «Подумай и скажи»**

Эркин, скажи пожалуйста, **что у животных одно (тело, голова, нос и т.д.)**

Ангелина, а **что у животных два ( у всех животных -два глаза)**

Максим, **что у животных четыре ( у животных по четыре ноги)**

Эрэл, а **что у животных много ( у много шерсти, зубов)**

**8. Игра «Думай старательно. Отвечай внимательно»**

**Дети отвечают на вопросы поставленными воспитателем;**

**-**У кого больше лап, ежа или у медведя

**Ответ детей:** Лап у них одинаково (по четыре)

У кого лапы больше, у ежа или у медведя

**Ответ детей:** у медведя лапы больше, чем у ежа

У кого больше хвост, у зайца или лисы

У кого больше глаз, у лося или ежа

У кого глаза больше, у лося или у ежа

У кого хвост длиннее, у зайца или у лисы

У кого длиннее ноги, у кабана или у лося

У кого лапы толще, у лисы или у медведя

Молодцы, ребята! были внимательны, хорошо отвечали!

**9 Игра «Отгадай-ка»**

**А сейчас ребята, попробуйте отгадать загадки:**

Зверька узнаем мы с тобой по двум таким приметам: он с шерсткой серенькой зимой, с рыжей шерсткой летом**(белка)**

Зверька узнаем мы с тобой по двум таким приметам: он с шерсткой беленькой зимой, а серой шерсткой летом**.(заяц)**

Словно елка, весь в иголках **(еж)**

**Рефлексия** воспитатель: Ребята, какие вы молодцы. Занятие сегодня было интересным. А вам оно понравилось? Посмотрите, а солнышко то непростое, тут есть кармашек. (воспитатель достает из игрушки сладкие призы)