Конспект открытое занятия по теме:

«Развитие лексико -грамматического строя речи у детей с речевыми нарушениями»

в старшей группе «Сказка» МБДОУ Д/С №41 «Росинка» для кустового методобъеденения для учителей-логопедов

и воспитателей .

Тема: «День рождение куклы Маши».

**Задачи:**

**Развивающие:**

* Развивать фонематическое восприятие;
* Развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику, умение согласовывать речь с движением;
* Активизировать внимание; развивать мышление, речь, навык правильного звукопроизношения.

**Образовательные:**

* Продолжать учить детей правильно произносить звук [ Ш] изолированно, в словах.
* Обогащать и расширять словарь детей по теме «Игрушки».
* Учить образовывать существительные с уменьшительно-
 ласкательными суффиксами;
* Учить подбирать прилагательные к существительным.

**Воспитательные:**

* Воспитывать усидчивость.
* Воспитывать самостоятельность;
* Формировать доброжелательное отношение друг к другу.

**Оборудование:** Кукла; стол; кукольная посуда; фрукты-муляжи; варенье, соки; игрушки: зайчишка, лошадка, матрёшка, неваляшка, мишутка, кошка; сумочки с подарками; карточки (красные и синие); зеркала; картинки фруктов; карточки для игры «Четвертый лишний»; шапочки игрушек для физкультминутки; музыка.

**Ход занятия:**

**1.** Ребята, к нам на занятия пришли гости и наши родители, они посмотрят, как вы занимаетесь.

**Организационный момент:** Собрались все дети в группе,

 Ты мой друг и я твой друг!

 Вместе за руки возьмемся,

 И друг другу улыбнемся.

**2.** Вноситься кукла Маша.

Это кукла Маша, давайте поздороваемся с куклой. Сегодня Машенька очень красиво одета. Как вы думаете, почему маша такая нарядная? (ответы детей)

У Маши сегодня день рождения, и она приглашает нас и наших гостей на свой праздник.

**3.** Машенька приготовилась к празднику. Она накрыла праздничный стол, приготовила сладости, варенье, фрукты, соки. Пришли гости, давайте назовем гостей Маши: зайчишка, лошадка, матрёшка, неваляшка, мишутка и кошка.

 **Хороводная игра «Каравай».**

Как на Машины именины,

Испекли мы каравай

Вот такой вышины

Вот такой нижины

Вот такой ширины

Вот такой ужины

Каравай, каравай

Кого хочешь, выбирай

Я люблю конечно всех

А вот Мишку больше всех.

Гости поздравляют и дарят Маше подарки (в сумочках, коробочках).

Вам хочется посмотреть подарки, которые подарили Машеньке, давайте с Машиного разрешения рассмотрим их и все вместе назовем (погремушка, машина, чашка, матрёшка, петушок, мишка).

**4.** Какой звук чаще встречается в названиях наших гостей?

 Звук [ Ш], давайте произнесем его.

 Звук [ Ш ] какой гласный или согласный?

Правильно: согласный.

Согласный звук произноситься с шумом, есть преграда во рту, не поётся и обозначается синим цветом. Гласный звук поется, произноситься голосом

во рту нет никакой преграды, обозначается красным цветом.

 Теперь поиграем с нашими родителями и узнаем, как они знают гласные и согласные звуки.

Воспитатель произносит звуки, родители показывают соответствующую карточку (синюю или красную).

 **[ О ], [ Х], [А], [ И], [ Ш ], [Р], [ Б],[ У], [ М], [Ч], [В]**

**5.** Маша приглашает своих гостей к столу попить чай. Пока гости пьют чай, мы проведем артикуляционную гимнастику:

Сели все правильно, пододвинули зеркала, и начнем первое упражнение:

**Артикуляционная гимнастика:** (с зеркалами)

**«Печем блины»** Мы печем, печем блины,

 Ох и вкусные они.

 Есть их будем со сметаной,

 Пригласим к обеду маму.

***Описание:****Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.*

**«Орешки»** Словно белки мы без спешки,

 Ловко щелкаем орешки.

***Описание:****рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно*

 *упирается в щёки, на щеках образуются твердые шарики — "орешки".*

**«Чашечка»** Вкусных мы блинов поели, выпить чаю захотели

 Язычок мы к носу тянем, чашку с чаем представляем.

***Описание:*** *Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого*

*Языка подняты, но зубов не касаются.*

*Упражнение учит удерживать губы и язык в заданном положении.*

**«Вкусное варенье»** Нашей Маше очень смело

 На губу варенье село,

 Нужно ей язык поднять,

 Чтобы капельку слизать.

***Описание:*** *Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки"*

*облизать верхнюю губу.*

 **«Качели»** Сели дети на качели

 И взлетели выше ели,

 Даже солнышка коснулись,

 А потом назад вернулись.

***Описание:****Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхние зубы,*

 *кончик языка за нижние зубы.*

**«Маляр»** Язык – как кисточка моя,
 И ею нёбо крашу я.

***Описание:****Улыбнуться, открыть рот и «покрасить»*

*кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»),*

*двигаясь то зубов до горлышка.*

**«Лошадка»** Я лошадка – серый бок (цок, цок),
 Я копытцем постучу (цок, цок),
 Если хочешь, прокачу (цок, цок).

***Описание:****Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и, присасывая язык к нёбу, пощёлкать кончиком языка. Рот широко открывать (как лошадка цокает копытами).
«Остановить лошадку»: сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук: «тпру-у-у».*

А теперь выполнят наши упражнения наши родители, а ребята и гости посмотрят.

Много игрушек подарили нашей имениннице, давайте назовем их ласково.

**6. Игра «Назови ласково».** (Игрушки)

Погремушка –– (ласково) - погремушечка;

Матрёшка - матрешечка;

Собака - собачка;

Мишка – мишенька;

Белка – белочка;

Машина - машинка;

Мяч – (ласково) – мячик;

На столе стоит вазочка с фруктами. Давайте назовём их: яблоко, ананас, апельсин, банан, груша, мандарин.

Сейчас ребята покажут Маше и её гостям пальчиковую гимнастику.

**7. Пальчиковая гимнастика «Апельсин».**

Мы делили апельсин -

*(Двумя руками «держат» предполагаемый апельсин)*

Много нас, а он один.

*(Показывают сначала десять пальцев, а потом один)*

Эта долька – для ежа,

*(Загибают большой палец руки)*

Эта долька – для стрижа,

*(Загибают указательный палец)*

Эта долька для утят,

*(Загибают средний палец)*

Эта долька – для котят,

*(Загибают безымянный палец)*

Эта долька – для бобра,

*(загибают мизинец)*

А для волка – кожура.

*(Бросают предполагаемую кожуру рукой)*

Он сердит на нас – беда!!!

*(Делают испуганный вид)*

*Разбегайтесь кто куда!*

*( пальчиками убегаем по столу)*

А сейчас нам пальчиковую гимнастику покажут наши родители.

Среди угощений на праздничном столе есть соки и варенье.

И сейчас мы с ними поиграем, соки будут называть дети, а варенье родители.

**8. Дидактическая игра «Назовите соки и варенье».**

Сок из абрикосов – абрикосовый сок,

Сок из яблок - яблочный сок,

Сок из малины – малиновый сок,

Сок из клубники – клубничный сок,

Сок из персиков – персиковый сок.

Сок из слив – сливовый сок.

Молодцы ребята. А теперь поиграем с родителями.

Варенье из абрикосов – абрикосовое варенье,

Варенье из яблок - яблочное варенье,

Варенье из малины – малиновое варенье,

Варенье из клубники – клубничное варенье,

Варенье из персиков – персиковое варенье,

Варенье из слив – сливовое варенье.

**9. Игра: «Какой, какая, какие».**

Скажем, какие у нас игрушки:

**Игрушки (какие?)** – маленькие, большие, красивые, разноцветные, мягкие, резиновые, деревянные, пластмассовые…

**Мяч** **(какой?)** – красивый, круглый, резиновый, пластмассовый, большой, средний, маленький, футбольный, волейбольный, баскетбольный…

**Кукла (какая?)** – нарядная, красивая, говорящая, маленькая, большая…

**Самолет (какой?)** – большой, красивый, игрушечный…

**Машина (какая?)** – большая, легковая, сказочная, маленькая, быстрая, шумная, гоночная…

Пришло время немного отдохнуть

**10. Физкультминутка «Заводные игрушки» (под музыку)**

(Детям одевают шапочки игрушек)

Лошадка – скачет по кругу,

Мишка – танцует,

Кукла – шагает,

Неваляшка – качается,

Кошка – умывается.

**11. Игра: «Четвертый лишний» (картинки)**

Воспитатель показывает карточку с картинками и предлагает ребенку назвать «лишнюю», а затем объяснить, почему это картинка «лишняя».

1 карточка: пирамидка, мяч, машина, **кактус.**

2 карточка: ромашка, **гриб**, колокольчик, клевер.

3 карточка: кресло, стул, диван, **мишка.**

4 карточка: яблоко, груша, апельсин, **лук.**

5 картинка: чайник, ковшик, кружка, **стол.**

 **Анализ:** Какой праздник отмечала сегодня Маша? (День рождения)

Назовите Машиных гостей? (Зайчишка, лошадка, матрёшка, неваляшка, мишутка и кошка).

С каким звуком мы играли? [Ш], звук какой? (Согласный)

 Давайте вспомним, какие подарки подарили Маше?

 Какие игры вам понравились?

 Занимались все хорошо. Всем спасибо.