**Цель работы с родителями -** создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие творческой личности ребёнка, повышение компетентности родителей.

**Основные направления и формы работы с семьей.**

**1** Индивидуальные и групповые консультации, беседы по вопросам организации воспитания детей в семье

**2.**организация выставок, фоторепортажей, экскурсий, оформление информационных стендов, папок-передвижек

**3** выступление на родительских собраниях с докладами

**4**.открытые мероприятия: развлечения, досуги, праздники.

**5** анкетирование и анализ социологического исследования

Успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка. Это позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Прекрасную возможность для обоюдного познания воспитательного потенциала дают: специально организуемая социально-педагогическая диагностика с использованием бесед, анкетирования, сочинений; посещение педагогами семей воспитанников; организация дней открытых дверей в детском саду; разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.

Целью первых собраний-встреч является разностороннее знакомство педагогов с семьями и семей воспитанников между собой, знакомство семей с педагогами. Для снятия барьеров общения желательно использовать специальные методы, вызывающие у родителей позитивные эмоции, ориентированные на развитие доверительных отношений с педагогами («Выбери дистанцию», «Ассоциативный ряд», «Язык фотографий», «Разговор без умолку» и др.). Такие собрания целесообразно проводить регулярно в течение года, решая на каждой встрече свои задачи. Необходимо, чтобы воспитывающие взрослые постоянно сообщали друг другу о разнообразных фактах из жизни детей в детском саду и семье, о состоянии каждого ребенка (его самочувствии, настроении), о развитии детско-взрослых (в том числе детско-родительских) отношений. Такое информирование происходит при непосредственном общении (в ходе бесед, консультаций, на собраниях, конференциях) либо опосредованно, при получении информации из различных источников: стендов, газет, журналов (рукописных, электронных), семейных календарей, разнообразных буклетов, интернет-сайтов (детского сада, органов управления образованием), а также переписки (в том числе электронной). Стенды. На стендах размещается стратегическая (многолетняя), тактическая (годичная) и оперативная информация.   К стратегической относятся сведения о целях и задачах развития детского сада на дальнюю и среднюю перспективы, о реализуемой образовательной программе, об инновационных проектах дошкольного учреждения, а также о дополнительных образовательных услугах. К тактической информации относятся сведения о педагогах и графиках их работы, о режиме дня, о задачах и содержании воспитательно-образовательной работы в группе на год. Оперативная стендовая информация, предоставляющая наибольший интерес для воспитывающих взрослых, включает сведения об ожидаемых или уже прошедших событиях в группе (детском саду, районе): акциях, конкурсах, репетициях, выставках, встречах, совместных проектах, экскурсиях выходного дня и т. д. Поскольку данный вид информации быстро устаревает, ее необходимо постоянно обновлять. Стендовая информация вызывает у родителей больше интереса, если они принимают участие в ее подготовке, а также если она отвечает информационным запросам семьи, хорошо структурирована и эстетически оформлена (используются фотографии и иллюстративный материал). Для того чтобы информация (особенно оперативная) своевременно поступала к воспитывающим взрослым, важно дублировать ее на сайте детского сада, а также в семейных календарях.

**План работы с родителями на 2018-2019 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **тематика** | **Формы работы** | **ответственные** |
| сентябрь | 1.Родительское собрание: «Возрастные особенности»  2.«Как использовать прогулку для привития ребенку навыков безопасного поведения на улице, отработка маршрута «Мой путь в д/сад».  3.«Вы выбираете ребенку игрушку».  3.Родительский клуб  «Речевой тренинг».  4.«Правила дорожного движения в осенний период  5.«5 рецептов от гнева». | собрание  рекомендации  беседа  консультация  советы  рекомендации | Воспитатели  воспитатели  воспитатели  логопед  воспитатели  психолог-логопед |
| октябрь | 1.«Детский сад и ребенок»  2.«Основные причины возникновения пожаров в жилых домах».  3.«Внимание грипп!»  4.«Осенний бал». Праздник, подготовленный совместно с родителями. | Беседа  Памятка  Беседа  развлечение | воспитатели  воспитатели  ст.медсестра  муз.руков.  воспитатели |
| ноябрь | 1. «Здоровье наших детей». Поговорим об ОРЗ.  2.«Как воспитать у ребенка самостоятельность».  3.Советы родителям по правилам дорожного движения.  4.«Речевые трудности у детей».  5.«Режим дня и его значение» | беседа  беседа  советы  консультация  памятка | воспитатели  воспитатели  физрук.  логопед  воспитатели |
| декабрь | 1.«Решаем проблемы с ребенком».  2. «Я и мой ребенок на улицах города».  3.Советы для родителей «Будь здоров!»  4.Родительское собрание «Подготовка к Новому году».  5.«Каким бывает Новый год?» | рекомендации  анкета  советы  родительское собрание  консультация | Педагог -психолог  воспитатели  Мед. сестра воспитатели  Муз.руков. |
| Январь | 1.«Обучение детей наблюдательности на улице».  2.Памятка для родителей «Этикет за столом».  4.«Общая стратегия познавательно-речевого развития детей» (в семье).  5.Советы родителям «О развитии мышления детей».  6.Рекомендации «О приемах и методах формирования у детей знаний правил дорожного движения». | памятка  памятка  беседа  советы  рекомендации | воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели  физрук |
| февраль | 1.«У ребенка возрастной криз».  2.Рекомендации для родителей «Школа безопасности».  3.Беседа «Жизнь ребенка в наших руках».  4.Памятка «Вечерние игры».  5.День открытых дверей «Масленица» | консультации  рекомендации  беседа  памятка  развлечение | Педагог -психолог  воспитатели  воспитатели  воспитатели  муз.руков. |
| март | 1.Беседа «Маленькие соперники».  2«Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки».  3.«Праздник мам». Поздравление и концерт для мам и бабушек.  4.Правила пожарной безопасности «Берегите свой дом от пожара».  5.Советы родителям «Как научить детей безопасному поведению на дороге?» | беседа  беседа  утренник  консультации  советы | Педагог-психолог  воспитатели  муз.руков.  воспитатели  воспитатели  воспитатели  физрук. |
| апрель | 1.Тесты для родителей «Детские игры и игрушки расскажут о характере взрослого».  2. Рекомендации «Как вести себя с ребенком? (я и мой ребенок)»  3.«Как создать в семье развивающую среду?»  4.«Театрально-игровая деятельность».  5.Беседа «Кризис. Переживем вместе». | Тесты  Рекомендации  беседа  консультации    беседа | Педагог -психолог  воспитатели  воспитатели  воспитатели  педагог-психолог |
| Май | 1.Рекомендации «10 отличительных идей для совместных игр родителей и детей».  2.Советы «Для чего родителям умение играть?»  3.Консультация «Как помочь родителям трудных детей?»  4.Родительское собрание «Наши успехи». Итоги работы с детьми за год. | рекомендации  советы  консультации  родительское  собрание | воспитатели  воспитатели  педагог-психолог  воспитатели |