ОКРУЖНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 41 «Росинка»
городского округа «город Якутск»

677010 г. Якутск, ул. Гимеинская, д.7 Тел/факс 4112 354120 E-mail detsad41@yaguo.ru
ОКПО 76725792 ОГРН 1051402240031
ИНН/КПП 1435165218/143501001

ДЬОКУУСКАЙ КУОРАТ УОКУРУГУН ДЬАҺАЛТАТА

“Дьокуускай куорат” куораттаа5ы уокуругун о5ону эт-хаан өттүнэн сайыннарар муниципальнай үбүнэн хаччыллар оскуола иннинээ5и үөрэ5ин тэрилтэтэ «41 №-дээх «Росинка» о5о сада»

677010 Дьокуускай к., ул. Гимеинская, д.7 Төл/факс 4112 354120 E-mail detsad41@yaguo.ru
ОКПО 76725792 ОГРН 1051402240031
ИНН/КПП 1435165218/143501001

Годовой план работы на 2018-2019 уч. год

музыкального руководителя

Макиевской Татьяны Владимировны

г. Якутск

Программно – методическое обеспечение процесса музыкального образования

<u>Программа</u> «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой

<u>Цель</u>: музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкальных игр.

<u>Музыкальные задачи:</u>

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
3. Приобщить детей к русской народно-традиционной, культуре саха и мировой музыкальной культуре.
4. Подготовить детей к освоению приёмов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
5. Развивать коммуникативные способности (общение детей друг с другом, творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).
6. Познакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.
7. Обеспечить физическую и психологическую безопасность детей

<u>Творческое направление:</u>

1. Формирование музыкально-творческих способностей
2. Игра на детских музыкальных инструментах

<u>Учебно – методический комплект:</u>

1. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки»
2. А.Буренина «Ритмическая мозаика»
3. Т.Тютюнникова «Учусь творить. Элементарное музицирование с дошкольниками»
4. Суворова «Музыкальная ритмика»
5. М.Картушина «Вокально-хоровая работа в детском саду»
6. О.Арсеневская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду»

Основные формы организации музыкальной деятельности:

- НОД в области «Музыка»
- Использование музыки в повседневной жизни детского сада.
- Праздники и развлечения
- Утренняя гимнастика под музыку.
- Эстрадно-вокальная студия "Фасольки"
- Вокально-инструментальный ансамбль "Лошкарей"
- Кукольный театр.

Методическая работа

1. Участие в деятельности методических объединений, педагогических советов, семинаров, конференций.
2. Работа по плану самообразования.
3. Оказание методической помощи педагогическому коллективу по организации музыкального воспитания дошкольников.
4. Проектирование плана - программы занятий эстрадно-вокальной студии "Фасольки" и вокально-инструментального ансамбля "Лошкарей".
5. Чтение доклада для воспитателей по теме "Театр - страна сказок".
6. Создание развивающей среды, способствующей музыкальному развитию и эмоциональному благополучию детей.
7. Участие в интернет - форуме музыкальных руководителей.
8. Обследование детей на предмет усвоения ими программных задач.
9. Анализ работы за год.

Музыкально-оздоровительная работа

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья
2. Создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка
3. Повышение адаптивных возможностей детского организма с помощью здоровьесберегающих технологий (дыхательная и артикуляционная гимнастика, фонопедические упражнения, музыкотерапия, музыкальная ритмика)
4. Формирование правильной осанки, гигиенических навыков

Коррекционные задачи

1.Оздоровление психики: воспитание уверенности в своих силах, выдержки, волевых черт характера

1. Нормализация психических процессов и свойств: памяти, внимания, мышления, регуляции процессов возбуждения и торможения
2. Укрепление, тренировка двигательного аппарата: развитие равновесия, свободы движений, снятие излишнего мышечного напряжения, улучшение ориентировки в пространстве, координации движений
3. Исправление ряда речевых недостатков: невнятного произношения, скороговорки, проглатывания окончаний слов.
4. Развитие зрительного, слухового восприятия.
5. Развитие чувства музыкального ритма и слухо - моторных координаций.

Гигиена режима

1. Выполнение санитарных требований к помещению
2. Рациональное построение режима дня
3. Безопасность оборудования и пособий

Перспективное планирование праздников и развлечений

Месяц	Младшие и Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Сентябрь	**"Здравствуй милый детский сад"** - установочное занятие	**"Здравствуй милый детский сад"** - установочное занятие.	**"Здравствуй милый детский сад"** - установочное занятие.
Октябрь	**« Дары осени» --** осенняя ярмарка»**- «В гости к Осени»** развлечение. (1 мл) **«Осенняя сказка»**- развлечение (2 мл.) **«У Осени в гостях»-**	**«Дары осени» --**осенняя ярмарка. **«Разноцветная Осень» -** утренник.	**"Дары осени" –** осенняя ярмарка. **«Осенний переполох»" -** утренник.

	ср.гр. Утренник		
Ноябрь	**1.Работа по программе образовательной деятельности.** **2.Подготовка к Новогодним праздникам**	**1. Работапо программе образоват. деятельности** **2. Подготовка к концерту ко дню матери.** **3. Подготовка к новогодним праздникам**	**1. Работапо программе образоват. деятельности** **2. Подготовка к концерту ко дню матери.** **3. Подготовка к новогодним праздникам**
Декабрь	**1.Подготовит.этап к Новому Году** **2.Новогодние утренники –** праздничные мероприятия	**1.Подготовит.этап к Новому Году** **2.Новогодний утренник-** праздничное мероприятие.	**1.Подготовит.этап к Новому Году** **2.Новогодний утренник-** праздничное мероприятие.
Январь	**1."Прощание с ёлкой"** занятие по расписанию. **(2 мл.гр. и ср.гр)** **2.Занятия в соответствии с образовательной программой** (все группы)	**1."Прощание с ёлкой"** – занятие в соотв. с расписанием **2."Рождественские встречи" -** пение песен **3.Подбор репертуара и подготовка к 23 февраля**	**1."Прощание с ёлкой"** – занятие в соотв. с расписанием **2."Рождественские встречи" -** пение песен **3.Подбор репертуара и подготовка к 23 февраля**
Февраль	**Занятия в соответствии с образовательной програиммой.** (все группы)	**1.«День защитника отечества»-** Развлечение-праздник **2.Подготовка к 8 марта.** Подбор репертуара	**1.«День защитника отечества»-** Музыкально-спортивный праздник **2.Подготовка к 8 марта. (возможно конкурс)** Подбор песен. репертуара
Март	**1."Мамочка-мамуля"-** утренник во всех	**1."Лучше мамы не**	**1."Мама – слово дорогое"-** утренник,

	группах (1 мл.,2.мл.,ср) **2.Скоро Масленица –** пение песен весенней тематики.	**найти"** утренник **2.Подготовка к празднику Масленицы –** песенный репертуар по сценарию.	либо **Конкурс «Мисс Белоснежка»** **2.Подготовка к празднику Масленицы.** **3. Подготовка к выпускному**
Апрель	**1.Занятия в соответствиис требуемой образователь нойпрограммой.** **2. Пение песенного репертуара к 9 мая**	**1.«Проводы Зимы» -** развлечение (с возможностью проведения на улице) **2.Подготовка к празднованию 9 мая.**	**1.«Проводы Зимы» -** развлечение (с возможностью проведения на улице) **2.Подготовка к 9 мая.** **3. Подготовка к выпускному.**
Май	**1.«День Великой Победы»** -тематическое занятие во 2-мл. и в ср.гр. **2. Подбор песен летнего репертуара.** (все группы)	**1.»День Великой Победы»-** развлечение. **2. Пение песен с летним репертуаром.**	**1.»День Великой Победы»-** развлечение. **2. Выпускной бал.** **3. Пение песен с летней тематикой**

В июне проводятся занятия в соответствии с расписанием. Можно провести такие мероприятия как «Исыах» или «Здравствуй лето», осуществить постановку либо театрализованного , либо кукольного спектаклей.