**Учебный план**

 **МБДОУ Детский сад № 41 «Росинка» на 2016-2017 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования»;

 - Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.,2014-09-04;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.

Учебный план на 2015 – 2016 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

1. **Продолжительность 2015 – 2016 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные группы  | Продолжительность учебного года  | Начало и окончание  |
| 2 младшая группа общеразвивающей направленности  |  34 учебные недели  | 01.09.2016 – 27.05.2017 |
| Средняя группа общеразвивающей направленности |
| Старшая группа общеразвивающей направленности |
| Подготовительная группа общеразвивающей направленности |

1. **Продолжительность каникул**

Зимние каникулы с 01 января по 12 января 2016 года

Летний оздоровительный период с 1июня 2017 года по 31 августа 2017 года

1. **Проведение мониторинга уровня освоения ООП детьми**

Мониторинг уровня освоения программы детьми проводится с 21.09.2015 по 30.09.2015 и с 15.05.2016 по 23.05.2016 года без прекращения образовательного процесса.

1. **Регламентирование воспитательно – образовательного процесса на неделю.**

Режим работы ДОУ:

* Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу.
* Режим работы групп с 7.30 до 19.30 часов
* Санитарные дни по графику
* В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.
1. **Учебный план на год.**

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

 - для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

 - для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

 - для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

 - для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид организованной образовательной деятельности** | **Периодичность и объем организованной образовательной деятельности в неделю, мин.** |
|  | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Познание вариа |
| 1 | Продуктивная(конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность |  | - | 1/ в 2 недели | 1/25 | 1/30 |
| Формирование элементарных математических представлений |  | 1/15 | 1/20  | 1/25 | 2/30 |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора |  | 1/15 | 1/20 | 1/25 | 1/30 |
| 2 | Коммуникация  |  | 1/15 | 1/20 | 2/25 | 2/30 |
| 3 | Чтение художественной литературы |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Художественное творчество |
| 4 | Рисование |  | 1/15 | 1/20 | 2/25 | 2/30 |
| Аппликация |  | 1/15в чередовании | 1/в 2 недели | 1/25в чередовании | 1/30в чередовании |
| Лепка |  | 1/20  |
| 5 | Музыка  |  | 2/15 | 2/20  | 2/25 | 2/30 |
| 6 | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА |  | 3/15 (6 мин вариат/ч) | 3/20  | 3/25 | 3/30 |
| Итого НОД в неделю |  | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Итого минут в день |  | 30-45 | 40-60 | 50-75 | 90 |
| Итого минут в неделю |  | 150 (2 ч. 30м.) | 200 (3 ч. 20 м.) | 325 (5ч. 25 м.) | 420 (7ч. 00 м.) |

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

|  |  |
| --- | --- |
| 01сентября 2016 -16 сентября 2016 г. | ***диагностика уровней освоения ООП ДО.*** |
| 16 сентября – 25 декабря 2016 г. | ***образовательная деятельность по освоению ООП*** |
| 25 декабря 2016 г. – 08 января 2017 г. |  ***новогодние каникулы (10 дней)*** |
| 9 января 2017 г. – 12 мая 2017 г. | ***образовательная деятельность по освоению ООП*** |
| 18 мая 2017 г. – 31 мая 2017 г.   | ***диагностика уровней освоения ООП ДО.*** |

Всего недель **– 39,** в том числе учебных **– 32**

**Приложение к учебному плану**

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС на 2016 – 2017 учебный год**

**2 – я мл. группа « Колобок»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** |  **Час Часы**  | **Длительность**  | **Кол-во НОД и кол-во часов в неделю** |
| **Понедельник** | Художественно-эстетическое развитие | 1. Рисование
2. Музыка
 | 09.00 – 09.1510.45 – 11.05 | 15 мин-9/6 мин30 мин/в день | 10 занятий3ч 20 мин |
| **вторник** | Речевое развитие.Физическое развитие | 1. Коммуникация
2. Физическое развитие
 | 09.00 – 09.1510.00 – 10.20 | 15мин -9/6 мин30 мин/в день |
| **среда** | Познавательное развитие.Художественно-эстетическое развитие | 1. Познание (ФЭМП

(конструктивная деятельность).2. Музыка | 09.00 – 09.1510.05 – 10.20 | 15мин - 9/6мин30 мин/в день |
| **четверг** | Познавательное развитие.Физическое развитие | 1. Формирование целостности картины мира)
2. Физическое развитие
 | 09.00 – 09.1510.05 – 10.20 | 15мин - 9/6мин30 мин/в день |
| **пятница** | Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие | 1. лепка – аппликация
2. физическое развитие
 | 09.00 – 09.1509.30 – 09.45 | 15мин - 9/6мин1. ин/в день
 |  |

**Утренняя гимнастика 8.20. – 8. 25 Длительность НОД – 15 минут по СанПиН**

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС на 2016 – 2017 учебный год старшая группа «Сказка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Дни недели** |  **Образовательная область** |  **НОД** |  **Часы** | **Длительность** | **Кол-во НОД и кол-во часов в неделю** |
| **Понедельник** | Речевое развитиеХуд-эстетическое развитиеФизическое развитие | 1. Коммуникация2. Музыка3. Физическое развитие | 09.00 – 09.2509.35 – 10.0010.45 – 11.10 | 25 мин-15/101ч.15 в день | 13 занятий5ч 25 мин |
| **вторник** |  Физическое развитиеХуд-эстетическое развитие | 1. Физическое развитие 2. Художественное творчество аппликация / лепка | 09.00 – 09.2509.35 – 10.00 | 25 мин-15/1050 мин |
| **среда** |  Познавательное развитиеХуд-эстетическое развитие | 1. Познание ( формирование элементарных математических представлений)2. Музыка3. Художественное творчество | 09.00 – 09.2509.35 – 10.0010.10 – 10.35 | 25 мин-15/101ч.15 в день |
| **четверг** | Физическое развитиеПознавательное развитие | 1. Физическое развитие2. Познавательно – исследовательская и продуктивная( конструктивная) деятельность. | 09.00 – 09.2509.35 – 10.00 | 25 мин-15/1050 мин |
| **пятница** | Познавательное развитиеХуд-эстетическое развитиеРечевое развитие(Дополнительное образование) | 1. Формирование целостной картины мира2. Художественное творчество3. Разговорный якутский язык | 09.00 – 09.2509.35 – 10.0016.05.- 16.30 | 25 мин-15/101ч.15 в день |

**под музыку утренняя гимнастика 8.35 – 8.45 ( вторник) СанПиН – 25 минут ( занятие)**

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС на 2016 – 2017 учебный год средняя группа «Ягодка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Дни недели** | **Образовательная область** | **НОД** |  **Часы** | **Длительность** | **Кол-во НОД и кол-во часов в неделю** |
| **Понедельник** | Познавательное развитиеХуд-эстетическое развитие | 1. Познание ( ФЦКМ)2. Музыка | 09.00 – 09.2010.15 – 10.35 | 20мин-12/840 мин в день | 10 занятий 3ч.10 мин |
| **вторник** | Познавательное развитиеФизическое развитие | 1. Познание ( ФЭМП)2. Физическое развитие | 09.00 – 09.2009.35 – 09.55 | 20мин-12/840 мин в день |
| **среда** |  Речевое развитиеХуд-эстетическое развитие  | 1. Коммуникация 2. Музыка | 09.00 – 09.2010.15 – 10.35 | 20мин-12/840 мин в день |
| **четверг** | Худ-эстетическое развитиеФизическое развитие | 1. Художественное творчество( рисование)2. физическое развитие | 09.00 – 09.2009.35 – 09.55 | 20мин-12/840 мин в день |
| **пятница** | Худ-эстетическое развитиеФизическое развитие | 1. Худ.творчество ( лепка/ аппликация)2. Физическое развитие на воздухе | 09.00 – 09.2011.05 – 11.25 | 20мин-12/840 мин в день |

* **под музыку утренняя гимнастика – 8.25 – 8.30 ( вторник)**
* **СанПиН –20 минут ( занятие)**

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС**

**на 2016 – 2017 учебный год старшая группа.«Дельфиненок»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Дни недели** |  **Образовательная область** |  **НОД** |  **Часы** | **Длительность** | **Кол-во НОД и кол-во часов в неделю** |
| **Понедельник** | Физическое развитиеПознавательное развитие Худ-эстетическое развитие | 1. Физическая культура2. Познание ( ФЦКМ)3. Художественное творчество ( Рисование) | 09.00 – 09.2509.35 – 10.0010.45 – 11.10 | 25 мин-15/101ч.15 в день | 13 занятий5ч 25 мин |
| **вторник** | Познавательное развитие Худ-эстетическое развитиеПознавательное развитие  | 1. Познание ( ФЭМП)2. Музыка3. Познавательно – исследовательская продуктивная деятельность (конструктивная) | 09.00 – 09.2509.40 – 10.0510.15-10.40 | 25 мин-15/101ч.15 в день |
| **среда** |  Физическое развитиеХуд-эстетическое развитие |  1. Физическая культура 2. Художественное творчество Лепка/ аппликация | 09.00 – 09.2509.35 – 10.00 | 25 мин-15/1050 мин |
| **четверг** | Речевое развитие Худ-эстетическое развитие | 1. Коммуникация ( обучение грамоте)2. Музыка | 09.00 – 09.2509.40 – 10.05 | 25 мин-15/1050 мин |
| **пятница** | Худ-эстетическое развитиеФизическое развитиеРечевое развитиеДополнительное образование | 1. Художественное творчество ( рисование)2. Физическая культура ( на прогулке)3. Разговорный якутский язык | 09.00 – 09.2510.35 – 10.5015.30.- 15.55 | 25 мин-15/101ч.15 в день |

**Утренняя гимнастика под музыку – 8.35 -8.45 ( понедельник)**

* **СанПиН – 25 минут ( занятие)**

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности с учетом ФГОС**

**на 2016 – 2017 учебный год подготовительная группа « Буратино»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Дни недели** |  **Образовательная область** | **НОД** | **Часы** | **Длительность** | **Кол-во НОД и кол-во часов в неделю** |
| **Понедельник** | Худ-эстетическое развитиеРечевое развитиеХуд-эстетическое развитие | 1. Музыка2. Коммуникация ( обучение грамоте)3. Художественное творчество (рисование) | 09.00 – 09.3009.40 – 10.1010.20 – 10.50 | 30мин – 18/121ч.30 в день | 14 занятий 7ч.00 мин |
| **вторник** | Познавательное развитиеФизическое развитие |  1. Познание ( ФЭМП) 2. Конструктивная деятельность 3.Физическое развитие | 09.00 – 09.3009.40 – 10.1010.30 – 11.00 | 30мин – 18/121ч.30 в день |
| **среда** |  Познавательное развитиеФизическое развитие Худ-эстетическое развитие | 1. Познание ( ФЦКМ) 2. Физическое развитие  ( на прогулке) 3. Музыка | 09.00 – 09.3009.40 – 10.1015.30 – 16.00 | 30мин – 18/121ч.30 в день |
| **четверг** | Познавательное развитиеХуд-эстетическое развитиеРечевое развитие (дополнительно образование) | 1. Познание ( ФЭМП)2. Лепка/ аппликация3. разговорный якутский язык | 09.00 – 09.3009.40 – 10.1010.30 – 11.00 | 30мин – 18/121ч.30 в день |
| **пятница** | Худ-эстетическое развитиеФизическое развитие | 1. Художественное творчество ( рисование) 2. Физическое развитие | 09.00 – 09.3009.40 – 10.10 | 30мин – 18/121ч. в день |

**Утренняя гимнастика под музыку 8.15 – 8.25 (вторник) СанПиН – 30 минут (занятие)**

**Куннээ5и дьарыктар оскуола5а бэлэмниир бѳлѳх « Тугутчаан»2016 – 2017 уэрэх сыла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Нэдиэлэ кунэ** | **Yѳрехтээhин дьайыксына** |  **Yѳрехтии быhаччы дьайыксына** |  **Болдьох** | **Yѳрехтии быhаччы дьайыксына уhуна** | **Дьарык нэдиэлэтээ5и чааhа** |
|  **Бэнидьиэнньик** | Билии – кѳрүү сайдыытаЭти – хааны эрчийии | 1.Тулалыыр эйгэни кытары билсиhии( айл5алыын алтыhыы)2. Эти – хааны эрчийии | 09.00 – 09.3010.05 – 10.35 | 30мин – 18/121ч.30 в день | 14 занятий 7ч.00 мин |
|  **Оптуорунньук** | Кэрэни ѳйдүүр дьо5уру сайыннарыыБилии – кѳрүү сайдыытаКэрэни ѳйдүүр дьо5уру сайыннарыы | 1. Кэрэ эйгэ5э уэрэтии2.Ахсаан – билии кэруу3.Мэhийии/сыбаан оцоруу | 09.00 – 09.3009.40 -10.1010.20 -10.50 | 30мин – 18/121ч.30 в день |
|  **Сэрэдэ** | Тылы сайыннарыыЭти – хааны эрчийииКэрэни ѳйдүүр дьо5уру сайыннарыы | 1. Нуучча тыла2.Эти – хааны эрчийии3. Уруhуй | 09.00 – 09.3009.40 -10.1010.20 -10.50 | 30мин – 18/121ч.30 в день |
|  **Чэппиэр** | Кэрэни ѳйдүүр дьо5уру сайыннарыыБилии – кѳрүү сайдыыта | 1. Кэрэ эйгэ5э уэрэтии2.Ахсаан – билии кэруу3. Айан – тутан таhаарыы | 09.00 – 09.3009.40 – 10.1010.20– 10.50 | 30мин – 18/121ч.30 в день |
|  **Бээтиниссэ** | Тылы сайыннарыыКэрэни ѳйдүүр дьо5уру сайыннарыыЭти – хааны эрчийии | 1. Тылы сайыннарыы2. Уруhуй2.Эти –хааны эрчийии ( оонньуу) | 09.00 – 09.3009.40 -10.1010.30 – 11.00 | 30мин – 18/121ч. в день |

**Утренняя гимнастика под музыку 8.15 – 8.25 (понедельник) СанПиН – 30 мин ( занятие)**

**Куннээ5и дьарыктар «Лунтик» орто бѳлѳх 2016 – 2017 уэрэх сыла**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Нэдиэлэ кунэ** | **Yѳрехтээhин дьайыксына** |  **Yѳрехтии быhаччы дьайыксына** |  **Болдьох** | **Yѳрехтии быhаччы дьайыксына уhуна** | **Дьарык нэдиэлэтээ5и чааhа** |
|  **Бэнидьиэнньик** | Билии – кѳрүү сайдыытаЭти – хааны эрчийии | 1.Тулалыыр эйгэни кытары билсиhии( айл5алыын алтыhыы)2.Эти – хааны эрчийии | 09.00 – 09.2009.35 – 09.55 | 20мин-12/840 мин в день | 10 занятий 3ч.10 мин |
|  **Оптуорунньук** | Кэрэни ѳйдүүр дьо5уру сайыннарыы | 1.Уруhуй ( мэhийии)2. Кэрэ эйгэ5э уэрэтии | 09.00 – 09.2009.30 – 09.50 | 20мин-12/840 мин в день |
|  **Сэрэдэ** | Билии – кѳрүү сайдыытаЭти – хааны эрчийии | 1. Ахсаан2.Эти – хааны эрчийии | 09.00 – 09.2010.15 -10.35 | 20мин-12/840 мин в день |
|  **Чэппиэр** | Кэрэни ѳйдүүр дьо5уру сайыннарыы | 1.Сыбаан оцоруу ( айан- тутан таhаарыы)2. Кэрэ эйгэ5э уэрэтии | 09.00 – 09.2009.30 – 09.50 | 20мин-12/840 мин в день |
|  **Бээтиниссэ** | Эти – хааны эрчийииТылы сайыннарыы | 1.Эти – хааны эрчийии2.Тылы сайыннарыы | 09.00 – 09.2009.30 -09.50 | 20мин-12/81. ин в день
 |

**Утренняя гимнастика под музыку– 8.25 – 8.30 (понедельник) СанПиН –20 минут ( занятие)**