**Ежедневная организация жизни и деятельности детей**

**Организация рационального режима пребывания воспитанников 2 младшей группы в холодный период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | **ВТОРНИК** | | | | **СРЕДА** | | | | **ЧЕТВЕРГ** | | **ПЯТНИЦА** | |
| ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** |
| 7.30 -8.25 | **Прием детей**(взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие); **Беседы с детьми** (социально-коммуникативное, познавательное развитие), ***наблюдения*** в природном уголке (труд, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые ***дидактические игры*** (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, развитие);  **Чтение художественной литературы**; самостоятельная ***деятельность в уголке творчества*** (художественно-эстетическое развитие, игра); **подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, ЗОЖ, ОБЖ, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | |
| 8.25 – 9-15 | **Утренняя гимнастика** (физическое развитие, ЗОЖ, игра); **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 9.15 – 9.30 | **Сетка НОД** | | | | | | | | | | | | |
| 9.30 – 9.40 | **Совместная деятельность взрослых и детей** игра, (познавательное, социально-коммуникативное развитие, ОБЖ) | | | | | | | | | | | | |
| 9.40 – 9.55 | **Сетка НОД** | | | | | | | | | | | | |
| 9.55 – 10.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 10.00-11.20 | **Прогулка (по погоде):*наблюдение в природе***(ЗОЖ, труд, социально-коммуникативное развитие), ***труд***на природе и в быту, ***подвижные игры***(физическое развитие, ЗОЖ, познавательное развитие), ***ролевые игры***(познавательное, социально-коммуникативное развитие), ***индивидуальная работа по развитию движений***(ЗОЖ, физическое развитие), ***дидактические игры*** по экологии, развитию речи, социальному окружению (ОБЖ, познавательное, социально-коммуникативное развитие), ***беседы*** с детьми (познавательное, социально-коммуникативное развитие), ***самостоятельная деятельность в уголке творчества***(художественно-эстетическое развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 11.2011.40 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, ОБЖ, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, чтение художественной литературы, познавательное, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 12.0012.20 | **Обед**  (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, познавательное, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 12.2015.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, ЗОЖ), **сон** (ЗОЖ) | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 15.10 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, профилактика плоскостопия** (ЗОЖ, труд, познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие, чтение художественной литературы) | | | | | | | | | | | | |
| 15.10 15.15 | **Подготовка к полднику, полдник** (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| По сетке НОД | **НОД** | | | | | | | | | | | | |
| 15.15 –  16.30 | **Игры** ролевые, дидактич. (Познав, Соц-ком развитие)  **Беседы,** пед/ ситуации, индивид работа с детьми, Чтение худ/литер  **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Познав, Соц-ком развитие, Худ-эстет развитие) | | 15.15 –  16.30 | | **Игры** ролевые, дидактич. (Познав, Соц-ком развитие)  **Беседы,** пед/ ситуации, индивид работа с детьми, Чтение худ/литер.  **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Познав, Соц-ком развитие, Худ-эстет развитие) | | 15.15 –  16.30 | | **Праздники музыкальные, творческие** (Чтение худ/ литер)  **Игры** (Познав, Соц-ком развитие, Худ-эстет развитие) | 15.15 –  16.30 | **Беседы, игры** Познав, Соц-ком развитие, Худ-эстет развитие,  Чтение худ/ литератур,  ОБЖ,  **Игры** | 15.15 –  16.30 | **Игры** ролевые, дидактич (Познав, Соц-ком развитие)  **Беседы,** пед/ ситуации, инд/работа с детьми, Чтение худ/литературы.  **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Познав, Соц-ком развитие, Худ-эстет развитие) |
| 16.30 16.45 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, Познав, Соц-ком развитие). | | | | | | | | | | | | |
| 16.45 – 18.45 | **Совместная деятельность детей и взрослых*: наблюдение в природе***(труд, ОБЖ, познавательное и социально-коммуникативное развитие), ***труд***на природе и в быту, ***подвижные игры***(ЗОЖ, физическое и познавательно-коммуникативное развитие), ***ролевые игры***(познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие), ***индивидуальная работа по развитию движений***(ЗОЖ, физическое развитие), ***дидактические игры***по экологии, развитию речи, социальному окружению (ОБЖ,познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие), ***беседы*** с детьми (познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие), ***самостоятельная деятельность в уголке творчества*** (Художественно-эстетическое развитие) | | | | | | | | | | | | |
| До 19.30 | **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | |

**Организация рационального режима пребывания воспитанников 2 младшей группы в теплый период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | | **ВТОРНИК** | | | | **СРЕДА** | | | **ЧЕТВЕРГ** | | **ПЯТНИЦА** | |
| ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** |
| 7.30 -8.25 | **Прием детей** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие); **Беседы с детьми** (социально-коммуникативное, познавательное развитие), ***наблюдения*** в природном уголке (труд, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые ***дидактические игры*** (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, развитие);  **Чтение художественной литературы**; самостоятельная ***деятельность в уголке творчества*** (художественно-эстетическое развитие, игра); **подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, ЗОЖ, ОБЖ, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | |
| 8.25 – 9-15 | **Утренняя гимнастика** (физическое развитие, ЗОЖ, игра); **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 9.15 – 9.40 | **Совместная деятельность взрослых и детей** игра, (познавательное, социально-коммуникативное развитие, ОБЖ) | | | | | | | | | | | | |
| 9.40 - 10.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 10.00 – 11.20 | **Прогулка: *наблюдение в природе*** (ЗОЖ, труд, социально-коммуникативное развитие), ***труд***на природе и в быту, ***подвижные игры*** (физическое развитие, ЗОЖ, познавательное развитие), ***ролевые игры*** (познавательное, социально-коммуникативное развитие), ***индивидуальная работа по развитию движений*** (ЗОЖ, физическое развитие), ***дидактические игры***по экологии, развитию речи, социальному окружению (ОБЖ, познавательное, социально-коммуникативное развитие), ***беседы*** с детьми (познавательное, социально-коммуникативное развитие), ***самостоятельная деятельность в уголке творчества*** (художественно-эстетическое развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 11.2011.40 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, ОБЖ, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, чтение художественной литературы, познавательное, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 12.00  12.20 | **Обед**  (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, познавательное, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 12.2015.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, ЗОЖ), **сон** (ЗОЖ) | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 15.10 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, профилактика плоскостопия** (ЗОЖ, труд, познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие, чтение художественной литературы) | | | | | | | | | | | | |
| 15.10 15.15 | **Подготовка к полднику, полдник** (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 15.15 -16.30 | **Игры** ролевые, дидактич. (Познав, Соц-ком развитие)  **Беседы,** пед/ ситуации, индивид работа с детьми, Чтение худ/литер  **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Познав, Соц-ком развитие, Худ-эстет развитие) | 15.40-  16.50 | | **Игры** ролевые, дидактич. (Познав, Соц-ком развитие)  **Беседы,** пед/ ситуации, индивид работа с детьми, Чтение худ/литер.  **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Познав, Соц-ком развитие, Худ-эстет развитие) | | 15.40-  16.50 | | **Досуги, праздники музыкальные, творческ**(Чтение худ/ литер)  **Игры** (Познав, Соц-ком развитие, Худ-эстет развитие) | | 15.40-  16.50 | **Беседы, игры** Познав, Соц-ком развитие, Худ-эстет развитие,  Чтение худ/ литератур,  ОБЖ,  **Игры** | 15.40-  16.50 | **Игры** ролевые, дидактич (Познав, Соц-ком развитие)  **Беседы,** пед/ ситуации, инд/работа с детьми, Чтение худ/литературы.  **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Познав, Соц-ком развитие, Худ-эстет развитие) |
| 16.30 16.45 | **Подготовка к ужину, ужин** (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, Познав, Соц-ком развитие). | | | | | | | | | | | | |
| 16.45 – 18.45 | **Прогулка: Совместная деятельность детей и взрослых*: наблюдение в природе*** (труд, ОБЖ, познавательное и социально-коммуникативное развитие), ***труд*** на природе и в быту, ***подвижные игры*** (ЗОЖ, физическое и познавательно-коммуникативное развитие), ***ролевые игры***(познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие), ***индивидуальная работа по развитию движений*** (ЗОЖ, физическое развитие), ***дидактические игры***по экологии, развитию речи, социальному окружению (ОБЖ, познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие), ***беседы*** с детьми (познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие), ***самостоятельная деятельность в уголке творчества*** (Художественно-эстетическое развитие) | | | | | | | | | | | | |
| До 19.30 | **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие) | | | | | | | | | | | | |

**Организация рационального режима пребывания воспитанников средней группы в холодный период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | **ВТОРНИК** | | **СРЕДА** | | | **ЧЕТВЕРГ** | | | | **ПЯТНИЦА** | | |
| ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** |
| 7.30 -8.25 | **Прием детей**(взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие); **Беседы с детьми** (социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие), ***наблюдения*** в природном уголке (труд, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые ***дидактические игры (***социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие, игра);  **Чтение художественной литературы**; самостоятельная ***деятельность в уголке творчества***(художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие, игра); **подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, ЗОЖ, ОБЖ, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | |
| 8.25 – 9-05 | **Утренняя гимнастика** (физическое развитие, ЗОЖ, игра); **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 9.05 – 9.25 | **Сетка НОД** | | | | | | | | | | | | |
| 9.25 – 9.35 | **Совместная деятельность взрослых и детей** игра, (социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие, ОБЖ) | | | | | | | | | | | | |
| 9.35 – 9.55 | **Сетка НОД** | | | | | | | | | | | | |
| 9.55 – 10.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 10.10 – 12.00 | **Прогулка (по погоде): *наблюдение в природе***(труд, ОБЖ, познавательное развитие), ***труд*** на природе и в быту, ***подвижные игры*** (ЗОЖ, физическое, познавательное развитие), ***ролевые игры*** (социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие), ***индивидуальная работа по развитию движений*** (ЗОЖ, физическое развитие), ***дидактические игры*** по экологии, развитию речи, социальному окружению (социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие, ОБЖ), ***беседы*** с детьми (социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие), ***самостоятельная деятельность в уголке творчества*** (Художественно-эстетическое развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 12.00 12.15 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, ОБЖ, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, чтение художественной литературы, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 12.15 12.45 | **Обед**  (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 12.4515.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, ЗОЖ), **сон** (ЗОЖ) | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 15.10 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, профилактика плоскостопия** (ЗОЖ, труд, физическое, социально-коммуникативное развитие, чтение художественной литературы) | | | | | | | | | | | | |
| 15.10 15.15 | **Подготовка к полднику, полдник** (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| по сетке НОД | **Сетка НОД** | | | | | | | | | | | | |
| 15.15 -  16.40 | **Игры** ролевые, дидактич.  (Поз, Соц-ком развитие)  **Беседы,** пед/ ситуации, индив работа с детьми, Чтение худ/ лит  **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Позн, Соц-Ком, Худ-эстет развитие) | 15.15 -  16.40 | **Игры** ролевые, дидактич (Поз, Соц-ком развитие)  **Беседы,** пед ситуации, инд работа с детьми, Чтение худ/литерат  **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Поз, Соц-ком, Худ-эстет, речевое развитие) | 15.15 -  16.40 | **Досуги, муз праздники, творческие** (Чтение худ/литер)  **Игры** (Поз, Соц-ком, Худ-эстет, речевое развитие) | 15.15 -  16.40 | | **Беседы, игры** Поз, Соц-ком, Худ-эстет, речевое развитие, Чтение худ/ литературы | | 15.15 -  16.40 | | **Игры** ролевые, дидактичес (Поз, Соц-ком, Худ-эстет, речевое развитие)  **Беседы,** пед/ ситуации, инд работа с детьми, Чтение худ/ литературы.  **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Поз, Соц-ком, Худ-эстет, речевое развитие) | |
| 16.45 17.05 | **Подготовка к ужину, ужин**  (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 17.05 – 18.45 | **Совместная деятельность детей и взрослых*: наблюдение в природе***(ОБЖ, труд, познавательное развитие), ***труд*** на природе и в быту, ***подвижные игры*** (ЗОЖ, физическое, познавательное развитие), ***ролевые игры*** (познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие), ***индивидуальная работа по развитию движений*** (ЗОЖ, физическое развитие), ***дидактические игры*** по экологии, развитию речи, социальноокружение (ОБЖ, социально-коммуникативное, познавательное развитие), ***беседы*** с детьми (речевое, социально-коммуникативное развитие), ***самостоятельная деятельность в уголке творчества*** (Художественно-эстетическое развитие) | | | | | | | | | | | | |
| До 19.30 | **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |

**Организация рационального режима пребывания воспитанников средней группы в теплый период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | **ВТОРНИК** | | **СРЕДА** | | **ЧЕТВЕРГ** | | **ПЯТНИЦА** | | | |
| ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | |
| 7.30 -8.25 | **Прием детей** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное развитие); **Беседы с детьми** (социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие), ***наблюдения*** в природном уголке (труд, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые ***дидактические игры (***социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие, игра);  **Чтение художественной литературы**; самостоятельная ***деятельность в уголке творчества*** (художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное развитие, игра); **подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, ЗОЖ, ОБЖ, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | |
| 8.25 – 9-05 | **Утренняя гимнастика** (физическое развитие, ЗОЖ, игра); **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | |
| 9.05 – 9.20 | **Совместная деятельность взрослых и детей** игра, (социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие, ОБЖ) | | | | | | | | | | |
| 9.20 – 9.10 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | |
| 9.10 – 12.00 | **Прогулка: *наблюдение в природе*** (труд, ОБЖ, познавательное развитие), ***труд*** на природе и в быту, ***подвижные игры*** (ЗОЖ, физическое, познавательное развитие), ***ролевые игры*** (социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие), ***индивидуальная работа по развитию движений*** (ЗОЖ, физическое развитие), ***дидактические игры*** по экологии, развитию речи, социальному окружению (социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие, ОБЖ), ***беседы*** с детьми (социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие), ***самостоятельная деятельность в уголке творчества*** (Художественно-эстетическое развитие) | | | | | | | | | | |
| 12.00 12.15 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, ОБЖ, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, чтение художественной литературы, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | |
| 12.15 12.45 | **Обед**  (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | |
| 12.4515.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, ЗОЖ), **сон** (ЗОЖ) | | | | | | | | | | |
| 15.00 15.10 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, профилактика плоскостопия** (ЗОЖ, труд, физическое, социально-коммуникативное развитие, чтение художественной литературы) | | | | | | | | | | |
| 15.10 15.15 | **Подготовка к полднику, полдник** (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | |
| 15.15 -  16.40 | **Игры** ролевые, дидактич.  (Поз, Соц-ком развитие)  **Беседы,** пед/ ситуации, индив работа с детьми, Чтение худ/ лит  **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Позн, Соц-Ком, Худ-эстет развитие) | 15.15 -  16.40 | **Игры** ролевые, дидактич (Поз, Соц-ком развитие)  **Беседы,** пед ситуации, инд работа с детьми, Чтение худ/литерат  **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Поз, Соц-ком, Худ-эстет, речевое развитие) | 15.15 -  16.40 | **Досуги, муз праздники, творческие** (Чтение худ/литер)  **Игры** (Поз, Соц-ком, Худ-эстет, речевое развитие) | 15.15 -  16.40 | **Беседы, игры** Поз, Соц-ком, Худ-эстет, речевое развитие, Чтение худ/ литературы | | 15.15 -  16.40 | | **Игры** ролевые, дидактичес (Поз, Соц-ком, Худ-эстет, речевое развитие)  **Беседы,** пед/ ситуации, инд работа с детьми, Чтение худ/ литературы.  **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Поз, Соц-ком, Худ-эстет, речевое развитие) |
| 16.45 17.05 | **Подготовка к ужину, ужин**  (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | |
| 17.05 – 18.45 | **Прогулка. Совместная деятельность детей и взрослых*: наблюдение в природе*** (ОБЖ, труд, познавательное развитие), ***труд*** на природе и в быту, ***подвижные игры*** (ЗОЖ, физическое, познавательное развитие), ***ролевые игры*** (познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие), ***индивидуальная работа по развитию движений*** (ЗОЖ, физическое развитие), ***дидактические игры*** по экологии, развитию речи, социально окружение (ОБЖ, социально-коммуникативное, познавательное развитие), ***беседы*** с детьми (речевое, социально-коммуникативное развитие), ***самостоятельная деятельность в уголке творчества*** (Художественно-эстетическое развитие) | | | | | | | | | | |
| До 19.30 | **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | |

**Организация рационального режима пребывания воспитанников старшей группы в холодный период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | **ВТОРНИК** | | **СРЕДА** | | **ЧЕТВЕРГ** | | | | **ПЯТНИЦА** | | | |
| ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | |
| 7.30 -8.25 | **Прием детей** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное, речевое развитие); **Беседы с детьми** (социально-коммуникативное, познавательное развитие), ***наблюдения*** в природном уголке (труд, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые ***дидактические игры*** (социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие, игра);  **Чтение художественной литературы**; самостоятельная ***деятельность в уголке творчества*** (Художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное развитие, игра); **подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, ЗОЖ, ОБЖ, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | |
| 8.25 – 9.00 | **Утренняя гимнастика** (физическое развитие, ЗОЖ, игра); **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 9.00 – 9.25 | **Сетка НОД** | | | | | | | | | | | | |
| 9.25 – 9.35 | **Совместная деятельность взрослых и детей** игра, (познавательное, социально-коммуникативное развитие, ОБЖ) | | | | | | | | | | | | |
| 9.35-10.00 | **Сетка НОД** | | | | | | | | | | | | |
| 10.3010.50 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 10.50 – 12.15 | **Прогулка (по погоде): *наблюдение в природе***(ОБЖ, труд, познавательное, речевое развитие), ***труд*** на природе и в быту, ***подвижные игры*** (ЗОЖ, физическое, познавательное развитие), ***ролевые игры*** (познавательное, социально-коммуникативное развитие), ***индивидуальная работа по развитию движений*** (ЗОЖ, физическое развитие), ***дидактические игры*** по экологии, развитию речи, социальное окружение (ОБЖ, познавательное, социально-коммуникативное развитие), ***беседы*** с детьми (познавательное, социально-коммуникативное развитие), ***самостоятельная деятельность в уголке творчества*** (Художественно-эстетическое развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 12.15 12.20 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, ОБЖ, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, чтение художественной литературы», познавательное, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 12.20 12.50 | **Обед**  (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | |
| 12.5015.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, ЗОЖ), **сон (**ЗОЖ) | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 15.05 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, профилактика плоскостопия** (ЗОЖ, труд, труд, чтение художественной литературы, физическое, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 15.05 15.10 | **Подготовка к полднику, полдник** (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| По сетке НОД | **Сетка НОД** | | | | | | | | | | | | |
| 15.10-16.45 | **Игры** ролевые, дидактич.  (Позн, Соц-ком развитие)  **Беседы,** пед/ ситуации, инд/ работа с детьми, Чтение худ/литер  **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Позн, Соц-Ком, Худ-эстет развитие) | 15.10-16.45 | **Игры** ролевые, дидактич (Позн, Соц- Ком развитие)  **Беседы,** пед/ ситуации, инд/ работа с детьми, Чтение худ/литер  **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Позн, Соц-Ком, Худ-эстет развитие) | 15.10-16.45 | **Игры** ролевые, дид (Позн, Соц- Ком развитие).  **Беседы,** пед/ ситуации, инд/ работа с детьми, Чтение худ литератур.  **Самостоятельная дея-ть детей** (игра, Позн, Соц- Ком, Худ-эстет развитие) | | 15.10-16.45 | | **Игры** ролевые, дида  (Позн, Соц- Ком развитие)  **Беседы,** пед/ситуац, инд работа с детьми, Чтение худ/литер.  **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Позн, Соц- Ком, Худ-эстет развитие) | | 15.10-16.45 | | **Досуги, праздники музыкальн, творческие** (Чтение худ литературы)  **Игры** (Позн, Соц- Ком, Худ-эстет развитие) |
| 16.45 17.05 | **Подготовка к ужину, ужин**  (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | |
| 17.05 18.45 | **Совместная деятельность детей и взрослых*: наблюдение в природе*** (ОБЖ, труд, познавательное развитие), ***труд*** на природе и в быту, ***подвижные игры*** (ЗОЖ, физическое, познавательное развитие), ***ролевые игры*** (Познавательное, социально-коммуникативное развитие), ***индивидуальная работа по развитию движений*** (ЗОЖ, ОБЖ, познавательное, социально-коммуникативное развитие), ***дидактические игры*** по экологии, развитию речи, социальное окружение (ОБЖ, познавательное, социально-коммуникативное), ***беседы*** с детьми (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), ***самостоятельная деятельность в уголке творчества*** (Художественно-эстетическое развитие) | | | | | | | | | | | | |
| До 19.30 | **Уход детей домой**взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие | | | | | | | | | | | | |

**Организация рационального режима пребывания воспитанников старшей группы в теплый период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | **ВТОРНИК** | | **СРЕДА** | | | **ЧЕТВЕРГ** | | | | **ПЯТНИЦА** | | |
| ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** |
| 7.30 -8.25 | **Прием детей** (взаимодействие с родителями, социально-коммуникативное, речевое развитие); **Беседы с детьми** (социально-коммуникативное, познавательное развитие), ***наблюдения*** в природном уголке (труд, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые ***дидактические игры*** (социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие, игра);  **Чтение художественной литературы**; самостоятельная ***деятельность в уголке творчества*** (Художественно-эстетическое, познавательное, социально-коммуникативное развитие, игра); **подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, ЗОЖ, ОБЖ, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | |
| 8.25 – 9.00 | **Утренняя гимнастика** (физическое развитие, ЗОЖ, игра); **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 9.00 – 9.20 | **Совместная деятельность взрослых и детей** игра, (познавательное, социально-коммуникативное развитие, ОБЖ) | | | | | | | | | | | | |
| 9.20-9.25 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 9.25 – 12.15 | **Прогулка: *наблюдение в природе***(ОБЖ, труд, познавательное, речевое развитие), ***труд*** на природе и в быту, ***подвижные игры*** (ЗОЖ, физическое, познавательное развитие), ***ролевые игры***(познавательное, социально-коммуникативное развитие), ***индивидуальная работа по развитию движений*** (ЗОЖ, физическое развитие), ***дидактические игры*** по экологии, развитию речи, социальное окружение (ОБЖ, познавательное, социально-коммуникативное развитие), ***беседы*** с детьми (познавательное, социально-коммуникативное развитие), ***самостоятельная деятельность в уголке творчества*** (Художественно-эстетическое развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 12.15 12.20 | **Возвращение с прогулки, подготовка к обеду** (самообслуживание, ОБЖ, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, чтение художественной литературы», познавательное, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 12.20 12.50 | **Обед**  (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | |
| 12.5015.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, ЗОЖ), **сон (**ЗОЖ) | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 15.05 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, профилактика плоскостопия** (ЗОЖ, труд, труд, чтение художественной литературы, физическое, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 15.05 15.10 | **Подготовка к полднику, полдник** (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 15.10-16.45 | **Игры** ролевые, дидактич.  (Позн, Соц-ком развитие)  **Беседы,** пед/ ситуации, инд/ работа с детьми, Чтение худ/литер  **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Позн, Соц-Ком, Худ-эстет развитие) | 15.10-16.45 | **Игры** ролевые, дидактич (Позн, Соц- Ком развитие)  **Беседы,** пед/ ситуации, инд/ работа с детьми, Чтение худ/литер  **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Позн, Соц-Ком, Худ-эстет развитие) | 15.10-16.45 | **Игры** ролевые, дидактичес (Позн, Соц- Ком развитие).  **Беседы,** пед/ ситуации, инд/ работа с детьми, Чтение худ литератур.  **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Позн, Соц- Ком, Худ-эстет развитие) | 15.10-16.45 | | **Игры** ролевые, дидактич  (Позн, Соц- Ком развитие)  **Беседы,** пед/ситуац, инд работа с детьми, Чтение худ/литер.  **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Позн, Соц- Ком, Худ-эстет развитие) | | 15.10-16.45 | | **Досуги, праздники музыкальн, творческие** (Чтение худ литературы)  **Игры** (Позн, Соц- Ком, Худ-эстет развитие) | |
| 16.45 17.05 | **Подготовка к ужину, ужин**  (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | |
| 17.05 – 18.45 | **Прогулка. Совместная деятельность детей и взрослых*: наблюдение в природе*** (ОБЖ, труд, познавательное развитие), ***труд*** на природе и в быту, ***подвижные игры*** (ЗОЖ, физическое, познавательное развитие), ***ролевые игры*** (Познавательное, социально-коммуникативное развитие), ***индивидуальная работа по развитию движений*** (ЗОЖ, ОБЖ, познавательное, социально-коммуникативное развитие), ***дидактические игры*** по экологии, развитию речи, социальное окружение (ОБЖ, познавательное, социально-коммуникативное), ***беседы*** с детьми (речевое, познавательное, социально-коммуникативное развитие), ***самостоятельная деятельность в уголке творчества*** (Художественно-эстетическое развитие) | | | | | | | | | | | | |
| До 19.30 | **Уход детей домой** взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие | | | | | | | | | | | | |

**Организация рационального режима пребывания воспитанников подготовительной к школе группы в холодный период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | | **ВТОРНИК** | | | | **СРЕДА** | | | **ЧЕТВЕРГ** | | **ПЯТНИЦА** | |
| ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** |
| 7.30 -8.15 | **Прием детей** (взаимодействие с родителями, развитие речи); **Беседы с детьми** (речевое, социально-коммуникативное, познавательное развитие), ***наблюдения*** в природном уголке (труд, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые ***дидактические игры*** (игра, познавательное, социально-коммуникативное развитие);  **Чтение художественной литературы**; самостоятельная ***деятельность в уголке творчества*** (художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие, игра); **подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, ЗОЖ, ОБЖ, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | |
| 8.15 – 8.50 | **Утренняя гимнастика** (ЗОЖ, игра, физическое развитие); **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 9.00-9.30 | **Сетка НОД** | | | | | | | | | | | | |
| 9.30 – 9.40 | **Совместная деятельность детей** игра, (ОБЖ, познавательное, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 9.40-10.10 | **Сетка НОД** | | | | | | | | | | | | |
| 10.10 10.20 | **Совместная деятельность детей** игра, (ОБЖ, познавательное, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 10.20 10.50 | **Сетка НОД** | | | | | | | | | | | | |
| 10.50 11.00 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, познавательное, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 11.00 – 12.15 | **Прогулка (по погоде): *наблюдение в природе***(труд, ОБЖ, познавательное развитие), ***труд*** на природе и в быту, ***подвижные игры*** (ЗОЖ, физическое, познавательное развитие), ***ролевые игры*** (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), ***индивидуальная работа по развитию движений*** (ЗОЖ, физическое развитие), ***дидактические игры***по экологии, развитию речи, социальное окружение (ОБЖ, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), ***беседы*** с детьми (познавательное, речевое развитие), ***самостоятельная деятельность в уголке творчества*** (Художественно-эстетическое развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 12.15 12.25 | **Возвращение с прогулки,** (самообслуживание, ОБЖ, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, чтение художественной литературы, познавательное, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 12.25 12.55 | **Подготовка к обеду, обед** (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | |
| 12.5515.00 | **Подготовка ко сну**(самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, ЗОЖ), **сон** (ЗОЖ) | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 15.05 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, профилактика плоскостопия** (ЗОЖ, труд, чтение художественной литературы, физическое, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 15.05 15.10 | **Подготовка к полднику, полдник** (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| По сетке НОД | **Сетка НОД** | | | | | | | | | | | | |
| 15.10 – 16.50 | **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Позн, Соц-Ком, Худ-эстет развитие)  **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Позн, Соц-Ком, Худ-эстет развитие) **Чтение худ/литературы**. | 15.10 – 16.50 | | **Игры** ролевые, дидактические (Позн, Соц- Ком развитие)  **Беседы,** пед/ситуации, инд/ работа с детьми, Чтение худ/ лит.  **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Позн, Соц-Ком, Худ-эстет развитие) | | 15.10 – 16.50 | | **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Позн, Соц-Ком, Худ-эстет развитие) **Чтение худлитерат**.  **Игры** (Позн, Соц-Ком, Худ-эстет развитие) | | 15.10 – 16.50 | **Досуги, праздники музыкальные, творческ**  (Чтение худ литер)  **Игры** (Позн, Соц-Ком, Худ-эстет развитие) | 15.10 – 16.50 | **Самостоятельная деятельнос детей** (игра, Позн, Соц-Ком, Худ-эстет развитие) Чтение худ/ литературы».  **Игры** (Позн, Соц-Ком, Худ-эстет развитие) |
| 16.50 17.10 | **Подготовка к ужину, ужин**  (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | |
| 17.10 – 18.45 | **Совместная деятельность детей и взрослых*: наблюдение в природе*** (ОБЖ, труд, познавательное развитие), ***труд*** на природе и в быту, ***подвижные игры*** (ЗОЖ, физическое, познавательное развитие), ***ролевые игры*** (познавательное, социально-коммуникативное развитие), ***индивидуальная работа по развитию движений*** («Здоровье», «Физическая культура»), ***дидактические игры*** по экологии, развитию речи, социальному окружению (ОБЖ, познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие), ***беседы*** с детьми (познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие), ***самостоятельная деятельность в уголке творчества*** (Художественно-эстетическое развитие) | | | | | | | | | | | | |
| До 19.30 | **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |

**Организация рационального режима пребывания воспитанников подготовительной к школе группы в теплый период**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | **ВТОРНИК** | | | | **СРЕДА** | | | | **ЧЕТВЕРГ** | | **ПЯТНИЦА** | |
| ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | | ***Содержание образовательной деятельности*** | | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** | ***Время*** | ***Содержание образовательной деятельности*** |
| 7.30 -8.15 | **Прием детей** (взаимодействие с родителями, развитие речи); **Беседы с детьми** (речевое, социально-коммуникативное, познавательное развитие), ***наблюдения*** в природном уголке (труд, познавательное развитие); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые ***дидактические игры*** (игра, познавательное, социально-коммуникативное развитие);  **Чтение художественной литературы**; самостоятельная ***деятельность в уголке творчества*** (художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие, игра); **подготовка к завтраку** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, ЗОЖ, ОБЖ, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | |
| 8.15 – 8.50 | **Утренняя гимнастика** (ЗОЖ, игра, физическое развитие); **Завтрак** (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 8.50 – 9.20 | **Совместная деятельность детей** игра, (ОБЖ, познавательное, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 9.20 – 9.30 | **Подготовка к прогулке** (самообслуживание, познавательное, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 9.30 – 12.15 | **Прогулка: *наблюдение в природе***(труд, ОБЖ, познавательное развитие), ***труд*** на природе и в быту, ***подвижные игры*** (ЗОЖ, физическое, познавательное развитие), ***ролевые игры*** (познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), ***индивидуальная работа по развитию движений*** (ЗОЖ, физическое развитие), ***дидактические игры*** по экологии, развитию речи, социальное окружение (ОБЖ, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие), ***беседы*** с детьми (познавательное, речевое развитие), ***самостоятельная деятельность в уголке творчества*** (Художественно-эстетическое развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 12.15 12.25 | **Возвращение с прогулки,** (самообслуживание, ОБЖ, труд, культурно-гигиенические навыки, этикет, чтение художественной литературы, познавательное, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 12.25 12.55 | **Подготовка к обеду, обед** (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | |
| 12.5515.00 | **Подготовка ко сну** (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, ЗОЖ), **сон** (ЗОЖ) | | | | | | | | | | | | |
| 15.00 15.05 | **Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, профилактика плоскостопия** (ЗОЖ, труд, чтение художественной литературы, физическое, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 15.05 15.10 | **Подготовка к полднику, полдник** (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |
| 15.10 – 16.50 | **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Позн, Соц-Ком, Худ-эстет развитие)  **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Позн, Соц-Ком, Худ-эстет развитие) **Чтение худ/литературы**. | | 15.10 – 16.50 | | **Игры** ролевые, дидактические (Позн, Соц- Ком развитие)  **Беседы,** пед/ситуации, инд/ работа с детьми, Чтение худ/ лит.  **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Позн, Соц-Ком, Худ-эстет развитие) | | 15.10 – 16.50 | | **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Позн, Соц-Ком, Худ-эстет развитие) **Чтение худлитерат**.  **Игры** (Позн, Соц-Ком, Худ-эстет развитие) | 15.10 – 16.50 | **Досуги, праздники музыкальные, творческие**  (Чтение худ литер)  **Игры** (Позн, Соц-Ком, Худ-эстет развитие) | 15.10 – 16.50 | **Самостоятельная деятельность детей** (игра, Позн, Соц-Ком, Худ-эстет развитие) Чтение худ/ литературы».  **Игры** (Позн, Соц-Ком, Худ-эстет развитие) |
| 16.50 17.10 | **Подготовка к ужину, ужин**  (самообслуживание, ОБЖ, культурно-гигиенические навыки, этикет, ЗОЖ, социально-коммуникативное развитие). | | | | | | | | | | | | |
| 17.10 18.45 | **Прогулка. Совместная деятельность детей и взрослых*: наблюдение в природе*** (ОБЖ, труд, познавательное развитие), ***труд*** на природе и в быту, ***подвижные игры*** (ЗОЖ, физическое, познавательное развитие), ***ролевые игры***(познавательное, социально-коммуникативное развитие), ***индивидуальная работа по развитию движений*** («Здоровье», «Физическая культура»), ***дидактические игры*** по экологии, развитию речи, социальному окружению (ОБЖ, познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие), ***беседы*** с детьми (познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие), ***самостоятельная деятельность в уголке творчества*** (Художественно-эстетическое развитие) | | | | | | | | | | | | |
| До 19.30 | **Уход детей домой** (взаимодействие с семьей, социально-коммуникативное развитие) | | | | | | | | | | | | |